Анализ деятельности
МДОУ «ЦРР - детского сада №58» за 2022 - 2023 учебный год

Информация о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 58» функционирует в типовом здании, расположенном по адресу: г. Северск, Южный проезд - 4

Функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования Администрации г. Северска.

Устав МБДОУ «ЦРР — детский сад № 58», зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы России по ЗАТО Северск Томской области

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия А № 0000777 регистрационный № 522 от 1 1 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 144225, регистрационный номер № 311 от 15 июня 2005года.

По результатам государственной аккредитации установлен следующий статус:

Тип — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид — Центр развития ребёнка — детский сад

Категория — первой категории

Программное обеспечение: образовательные программы дошкольного образования Контингент воспитанников.

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с нормативными документами:

Статья 43 Конституции Российской Федерации, провозглашающей право каждого на образование.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ

ФГОС ДО

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями).

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012г. № 300.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.2006г. № 01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации».

Приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск № 501 от 06.10.2011 г. «Об утверждении Порядка комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» от 05.09.2014г.

В 2022 — 2023 учебном году в ДОУ функционировало13 групп.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество детей в группах определено в соответствие с СанПиН.

Контингент детей Таблица 1

	2022-2023
Кол-во групп/детей:	13/284
Ранний возраст:	86
Дошкольные группы:	198

Списочный состав детей на группах приведен в соответствие с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012г. № 300.

Кадровое обеспечение.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека, из них 26 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет: воспитанник/педагоги — 1/1

Таблица 2

	20-30 лет	30-50 лет	от 50
Педагогический состав	2	24	7
Административный состав	0	3	0

Основной состав административного и педагогического персонала составляют работники от 30 до 50 лет ($58^0/0$) — это зрелый возраст, при котором достаточно большой педагогический стаж и опыт.

Таблица 3

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 и более

1	8	22

Большую часть коллектива составляют педагогические работники, имеющие педагогический стаж от 10 лет и более. Вследствие этого педагоги со стажем являются наставниками для малоопытных сотрудников, что положительно сказывается на качестве образования воспитания дошкольников, а также на развитии профессионализма и творческого потенциала малоопытных педагогов.

В настоящее время возрождается подход к человеку как к самоценной личности, поэтому актуальной проблемой стала подготовка высококвалифицированного, активно действующего педагога, способного свободно мыслить и гармонично развивать ребенка.

Таблица 4 Образовательный уровень педагогических кадров

	Среднее образование	Высшее образование
2022-2023 учебный год	9	22

В 2022-2023 учебном году три воспитателя продолжают учебу в ТГПУ. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи обучения, развития и воспитания каждого ребенка. 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах.

Таблица 5 Квалификационный уровень педагогов

2021-2022		2022-2023	
Без категории	6/18%	Без категории	5/16%
Соответствие занимаемой должности	4/12%	Соответствие занимаемой должности	3/9%
Первая категория	8/24%	Первая категория	10/31%
Высшая категория	16/46%	Высшая категория	15/44%

В этом учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию педагог-психолог Морхинина О.А, на первую квалификационную категорию воспитатели Петрова С.Н., Быстрицкая Г.В; на высшую квалификационную категорию воспитатели Рыжова Ю.А., Пелипенко Е.Г., Родина Т.В., музыкальный руководитель Нестеренко О.В.; подтвердила соответствие занимаемой должности Непряхина Н.А.

В новом учебном году срок аттестации заканчивается у воспитателя Сухининой Е.Е. (30.11.2023).

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Востребованным качеством личности воспитателя становится профессиональная и личностная мобильность, выраженная в способности реагировать на социокультурные изменения, социальный запрос субъектов образовательных отношений, интересы и потребности детей и родителей. В качестве основных критериев эффективности работы по формированию у педагогов профессиональной компетенции саморазвития выступают:

- адекватная самооценка уровня саморазвития своих достижений;
- позитивные установки на преобразование;
- проявление волевых качеств.

Вывод. ДОУ в учебном году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с педагогическими кадрами в текущем была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. **Организация контроля.**

Контроль в учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле ДОУ, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации.

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы в ДОУ были проведены:

- Тематическая проверка «Организация проектной деятельности в ДОУ» (старший дошкольный возраст), с целью состояния работы по организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
- комплексная проверка «Подготовка к учебному году», с целью обеспечить игровую, двигательную, исследовательскую и творческую активность, способствующую познавательному, интеллектуально-творческому и социально-личностному развитию воспитанников
- Тематическая проверка «Подготовка к зимнему оздоровительному сезону», с целью создания условий оздоровления организма воспитанников, повышения уровня активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых в зимний период»

- Тематическая проверка «Подготовка к летнему оздоровительному сезону» с целью создания условий оздоровления организма воспитанников, повышения уровня активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых в летний оздоровительный период»

- Педагогическая диагностика освоения с детьми основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе с целью составления индивидуальных образовательных траекторий развития для каждого воспитанника

- Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе проверок организации питания детей, грубых нарушений не выявлено.

- Постоянно осуществляется контроль своевременности оплаты родительских взносов за содержание ребенка в ДОУ, задолженности родительской платы нет.

По результатам контроля заведующая принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом; о повторном контроле с привлечением определенных специалистов (экспертов); о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников; о поощрении работников.

В течение учебного года по итогам различных проверок положительно отмечаются следующие возрастные группы № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 - что составляет 90 % от общего числа групп, и указывает на качественную работу сотрудников.

Таблица 6 Результаты проверок, проведенных сторонними организациями

Организация	Содержание проверки	Сроки	Результат
Федеральное государственное казенное учреждение специальное управление федеральной противопожарной службы №8 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствии стихийных бедствий	Профилактический визит	Дата начала ПМ 28.12.2022Дата окончания ПМ 28.12.2022	Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58», а также лица, ответственные за пожарную безопасность обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, установленные Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». Кроме того, в ходе проводимой работы особое внимание уделено: 1) работоспособности и обеспечению обслуживания систем автоматической противопожарной защиты; 2) наличию и исправности первичных средств пожаротушения, состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов, умению действовать на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, прохождения руководителями и ответственными должностными лицами обучения мерам пожарной безопасности, а также проведение противопожарных инструктажей с персоналом объектов указанной категории, с разъяснением правил безопасной эксплуатации электрооборудования.

Межрегиональное управление № 81 Федерального медико-биологического агентства	Профилактический визит	Дата начала ПМ 14.02.2023 Дата окончания ПМ 28.02.2023	Профилактический визит проведен по месту осуществления деятельности, по адресу Южный проезд, 4

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. продолжать работу по обеспечению охраны жизни укрепления физического здоровья детей, формируя основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни;
2. продолжать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
3. продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности.
4. повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Анализ оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание организации организовано на основании договора с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства».

а) медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: врач-педиатр - 0,5 ст, медицинская сестра — ст.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача по ЗАТО Северск Томской области 3 от 02.09.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVlD-19) в эпидемическом сезоне 2022 - 2023 годов», чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, приемных и других помещениях, где занимаются воспитанники;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таблица 7

Анализ заболеваемости детей

		2021-2022	2022-2023
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дни		12	14
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дни		
	Инфекционная заболеваемость, д/дни		93/1146
	Прочая заболеваемость, д/дни		8/2%
	Травмы, д/дни		
Соматическая заболеваемость в % от общей		23	621/215%
% часто болеющих детей			2%
% детей с хроническими заболеваниями			34%
Группы	I	118	132
	II	137	134
	III	27	19
	IV		

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований проводились по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения корректив в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей. Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам.

Анализ результатов осмотра детей узкими специалистами и АСПОН-диагностики

Таблица 8

№ п/п	Заболевание	2021 - 2022	2022-2023
1	Понижение зрения	2	7
2	Хронические заболевания ЛОР	17	11

3	Нарушение осанки	-	
4	Нарушение обмена веществ	3	3
5	Дефект речи	84	69
6	Плоскостопие	9	7
7	ЧБД	4	6
Количество детей:		119	103

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают и проводят необходимое лечение или берут на диспансерный учет. Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме.

В ДОУ проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия. Мебель в группах-подбирается с учетом антропометрических данных и состояния здоровья детей. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями. Сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту.

Вместе с врачом-педиатром НГ. Кирилловой составлен план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки. Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок. Из таблицы видно, что профилактическая работа по вакцинации детей находится на высоком уровне

Таблица 9

	2021-2022	2022-2023
Дифтерия	82	42
Корь	90	48
Полиомиелит	90	91
Гепатит	91	1
Грипп	26	52

В детском саду ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным мероприятием как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале, в бассейне и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные и спортивные игры в помещении и на прогулке, развлечения, праздники для воспитанников старшего дошкольного возраста «Наши защитники», «Зарница», для детей средних групп проведён спортивный праздник «Теремок». Создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. Во всех группах есть уголки физической культуры, полностью оснащён физкультурным оборудованием спортивный зал.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов и родителей проводились консультации: «Плавание как эффективное средство нарушение осанки», «Совместные спортивные досуги и праздники как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», «Структура, организация и методика проведения физкультурных занятий с детьми раннего возраста», а так же семинар-практикум «Соревновательная деятельность у дошкольников». Так же были организованы тематические выставки в методическом кабинете по темам: «Солнце, воздух и вода», «Увлекательные лыжные прогулки»; фотовыставки в группах из опыта семейного воспитания (с участием групп раннего возраста) «Всей семьёй занимаемся спортом!», «Лыжня зовет»; были оформлены семейные газеты; выставки детского творчества в соответствии годового плана. Проведены родительские собрания «Я хочу быть здоровым», «Личная гигиена детей раннего возраста!», «Безопасность жизни ребенка-дошкольника». Для сохранения и укрепления здоровья детей на территории детского сада создавались условия: тропа здоровья, озеленение и благоустройство участков совместно с родителями, оформление зелёных зон — клумб на участках, огорода, цветников на территории ДОУ, в зимнее время на территории спортивной площадке проложена лыжня, где дети занимались ходьбой на лыжах.

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в спортивных праздниках и соревнованиях разного уровня. Команда детей, под руководством инструктора ФК Екатерины Валерьевны приняла участие в соревнованиях по плаванию «Осьминожка — 2023», стали победителями.. Инструктор ФК Галина Валерьевна участвовала с воспитанниками в Фестивале ВФСК «ГТО», 1 ребенок отмечены грамотой за призовое место.

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды, повышает стрессоустойчивость.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка, рекомендаций врача-педиатра

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- световоздушные ванны / 1 — 13 группы/;

- умывание лица и рук прохладной водой / 1 — 13 группы/;
- сон без маек / 1 — 13 группы/;
- босохождение / 1 — 13 группы/;
- посещение бассейна с 3 лет/;
- дыхательная гимнастика / 1 — 13 группы/;
- релаксационные упражнения под музыку / 1 — 13 группы

Таблица 10

Индекс здоровья 2022-2023 учебный год

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	I полугод	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	II полугод	год
1	21% (4)	47%(9)	10% (2)	66% (12)	51 % (10)	20% (3)	15%(3)	10%(2)	42%(8)	20% (4)	21% (4)	*36%(7)*
2	27% (5)	15%(3)	31% (6)	5% (1)	16% (3)	19% (3)	21% (4)	19%(4)	42%(8)	26% (5)	25% (5)	*20%(3)*
3	40% (8)	30%(6)	41%(7)	35% (7)	34%(7)	26% (5)	20%(4)	52% (10)	28%(5)	15% (3)	28%(6)	*31%(6)*
4	27 %(4)	66%(12)	25% (4)	29% (5)	49%(9)	47% (8)	13%(2)	22%(3)	33%(6)	5% (1)	24%(5)	*36%(7)*
5	27%(6)	61%(11)	53%(9)	17% (3)	43%(8)	25% (4)	44% (8)	0% (0)	25%(4)	5% (1)	19%(3)	*31%(5)*
Средняя	***38% (8)***	***44.% (8)***	***32%(6)***	***30 % (6)***	***39% (7)***	***21% (4)***	***23%(4)***	***18%(3)***	***34%(6)***	***14% (3)***	***23%(4)***	***31%(5)***
6	23% (5)	40%(10)	4%(1)	32% (8)	26%(6)	12% (3)	12%(3)	0%(0)	28%(5)	8%(2)	*12%(3)*	*19%(3)*
7	13 %(3)	8%(2)	34%(8)	8 % (2)	21%(5)	52%(12)	12%(3)	21%(6)	13%(3)	8%(2)	*21%(4)*	*12%(1)*
8	12% (3)	9%(2)	7%(2)	36 % (8)	17% (4)	13% (50)	9% (2)	15%(3)	7%(2)	4% (1)	*9,6%(2)*	*13%(1)*
9	16% (4)	21%(5)	15%(4)	5%(1)	8 %(4)	19% (5)	9% (2)	30%(9)	23%(6)	4 % (1)	*17%(4)*	*12%(1)*
10	9% (2)	32% (8)	26%(6)	36% (9)	28% (7)	21% (5)	52%(13)	34%(10)	30%(7)	4% (1)	*28%(6)*	*28%(3)*
11	16% (4)	52%(13)	24%(6)	40% (10)	44%(11)	20% (5)	20%(5)	12%(3)	22 %(5)	0	*14%(3)*	*29%(5)*
12	12%(3)	69%(16)	23%(6)	20% (5)	36 % (9)	4% (1)	4%(1)	8%(2)	12%(3)	4% (1)	*19%(4)*	*27%(4)*
13	17 %(4)	52%(12)	20%(5)	16%(4)	35% (8)	8% (2)	19%(4)	28%(7)	12%(3)	0	*8%(2)*	*21%(3)*
Средняя	***15% (4)***	***35 % (9)***	***26% (7)***	***24 % (6)***	***25% (7)***	***8% (2)***	***17%(5)***	***18%(3)***	***16%(4)***	***4% (1)***	***12%(3)***	***18%(3)***
Общая	***20% (5)***	***39.5%(8.5)***	***29% (8)***	***28% (6)***	***32% (7)***	***14% (3)***	***20 % (5)***	***18% (3)***	***21% (5)***	***9% (2)***	***22%(5)***	***27% (4)***

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

Вывод. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период показал, что работа по сохранению здоровья и физического развития детей в ДОУ проводится, за счёт организации физкультурно-оздоровительной деятельности, а так же профилактической работы с родителями, направленной на укрепление здоровья детей.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс профилактических мероприятий.

Адаптация детей, вновь поступивших в ДОУ.

Таблица 11

Учебный год	Общее количество детей	Степень адаптации			Группа здоровья		
		лёгкая	средняя	тяжёлая	1	2	з
2022-2023	31	20 ребёнок – 64,5%	8 детей – 35.5%	0	16	17	0

Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов была направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило вывести адаптацию на качественно новый уровень. Успешность процесса адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения связана с индивидуализацией общения, продуманной организацией предметно-развивающей среды, включением разнообразных игр, взаимодействием с родителями. Лёгкой степени адаптации в ДОУ способствует: подготовка персонала и групп к адаптационному периоду; индивидуальное консультирование родителей воспитателями, специалистами и медицинскими работниками; анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада; использование нетрадиционных методов: цветотерапия, музыкотерапия (с учётом рекомендаций врача, педагога-психолога); ярких игрушек, произведений малых фольклорных жанров и др.

Деятельность по обеспечению успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ, по профилактике и сохранению психофизического здоровья детей начинается до поступления ребёнка в ДОУ, в этом году из - за отмены массовых мероприятий (пандемии короновирусной инфекции) для вновь поступающих родителей не проводилась «Школа заботливых родителей». Воспитатели раннего возраста при поступлении детей в детский сад, знакомили родителей с условиями пребывания детей в ДОУ, с особенностями развития детей раннего возраста. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом-психологом, врачом, медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе

медицинским персоналом, педагогом-психологом и зам. зав. по ВМР давались рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям), индивидуальные для каждого ребёнка.

По итогам анкетирования родителей (до поступления детей в детский сад) и в процессе адаптационного периода были выявлены уже существующие проблемы у детей:

—родители не готовы отдавать ребёнка в дошкольное учреждение;

—дети не умеют пережевывать твёрдую пищу;

—ходят в течение дня в памперсах, не просятся на горшок;

—кормление детей производится не за столом и малыши не умеют принимать пищу сидя, пить из кружки;

—детей качают на руках при укладывании спать;

—некоторые дети находятся на грудном вскармливании

Вывод. В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоблюдение родителями (законными представителями) режима дня, вредные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- родители не работают, часто не приводят ребёнка в детский сад, находятся на самоизоляции
- ухудшающееся здоровье детей

Решением данных проблем, на наш взгляд, являются:

- расширение спектра услуг для детей и родителей (законных представителей), направленных на оказание помощи в период адаптации.

Организация питания

Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием, для детей, имеющих в анамнезе аллергические заболевания или непереносимость каких-либо продуктов на основании медицинских справок от педиатра или дерматолога, проводится замена пищевых продуктов.

В ДОУ создана комиссия по бракеражу, обеспечивающая контроль качества питания, соблюдения необходимых требований.

Зафиксированных случаев отравления и заболевания детей по вине работников пищеблока нет, нарушений санитарных требований в течение 2022-2023 учебного года нет.

Анализ результатов воспитательно - образовательного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс проходил в соответствии с нормативно-правовой базой, видом и годовыми задачами ДОУ, Образовательной программы ДОУ и программой Развития ДОУ составленными в соответствии с ФГОС ДО.

Целью и стратегией психолог-педагогической поддержки позитивной социализации и инициализации, развития личности детей дошкольного возраста, их инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности

Педагогический коллектив использует в своей работе с воспитанниками программы, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, и видах деятельности:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, ТА. Березина, и др.

Новизна программы «Детство», принципы которой учитываются в ООП ДОУ:

- впервые реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субьекта детской деятельности и поведения;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой темы.
- предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- обучение детей строится на проблемно-игровой деятельности через развивающие, - образовательные ситуации интегративного характера.

По программе обучается 194 детей.

Образовательная программа ДОУ являются базовой частью воспитательно-образовательного процесса. Вариативная часть представлена углубленной работой по экологическому и патриотическому воспитанию.

Основные дополнительные программы

1. «Обучение плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

4. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева.

5.Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Результативность работы по программам, реализуемым в ДОУ, отслеживалась в ходе психолого - педагогической диагностики в течение учебного года. Результаты анализировались и обсуждались на заседаниях ПП (консилиумов), педсоветах. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ сконцентрировано на ребёнке, на развитии его личностных качеств, создание эмоционально-комфортного состояния обеспечено оптимальной интенсивностью двигательных, физических и психических нагрузок. Педагогический процесс осуществляется в рамках личностно-ориентированного подхода, который обеспечивает поддержку индивидуальности ребенка, его склонностей, интересов и потребностей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью на младшем и с решением проблемных ситуаций на старшем дошкольном возрасте. Непосредственно образовательная деятельность регламентируется учебным планом, являющимся локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени (нагрузки), составленный с учетом требований СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, направлена на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребёнка: на освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, на осознание связей и зависимостей окружающего мира. В качестве оптимальных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, проектирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

В системе свободных занятий (игра, проектная деятельность) упор делается на индивидуальную исследовательскую деятельность. Воспитатель строит процесс обучения таким образом, чтобы поддержать в ребенке инициативу, независимость, изобретательность и творческий подход. Так же проектная деятельность имеет ряд преимуществ по развитию личности ребёнка, так как дети размышляют о положении вещей, исследуют предметы, процессы, решают проблемы, учатся работать в команде, думать и действовать с четким пониманием цели и т.д.

На раннем возрасте используется сюжетно-тематическое планирование (занимательное дело). Темы определены в соответствии с Образовательной программой. Познавательный процесс проводится с участием конкретных игровых персонажей, которые учат детей правильно общаться, показывают новые способы действий с игрушками и другими предметами, участвуют в музыкальной и изобразительной деятельности, помогают малышам овладевать навыками самообслуживания, познавать окружающий мир. На протяжении нескольких лег, педагоги раннего возраста удачно используют одну их форм в работе с малышами «Утро радостных встреч», что способствуют созданию эмоционального микроклимата, снятию напряжения.

Вывод. В следующем учебном году так же планируем:

- проводить реабилитационную работу с детьми раннего возраста с учётом отставания в развитии (эпикризные сроки).
- знакомить родителей с особенностями развития детей раннего возраста, принципами взаимодействия и общения с детьми данного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников. Разработаны карты наблюдений освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образования

В оценке качества образования программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- Мониторинг динамики развития детей, динамика их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- Внутренняя оценка ДОУ;
- Внешняя независимая оценка качества.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствиии с государственными стандартами показал позитивные и негативные факторы, проявлявшие на результат, а так же позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

Мониторинг динамики развития воспитанников МБДОУ по образовательным областям

Цель: выявление уровня и динамики развития детей за истекший учебный год, проектирование воспитательно — образовательного процесса на 2023 - 2024 уч. год. Обследовано: 196 воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» за 2022-2023год выглядят следующим образом:

Таблица 12

Сводная таблица по Диагностике 2022 - 2023 учебный год

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
1. Физическое развитие	0%	1.4%	98.6%
П. Социально-коммуникативное развитие	1.4%	25.6%	73%
Ш. Художественно-эстетическое развитие	5.6%	41%	53.4%
IV. Познавательное развитие	7.4%	25.6%	67%
V. Речевое развитие	3.2%	34%	62.8%

Результаты педагогической диагностики будут использоваться для следующих образовательных задач:

*индивидуализации образования (поддержка ребёнка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития воспитанника)

*оптимизация работы с группой детей

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у 80% воспитанников подготовительных к школе групп, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития каждого воспитанника.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная в группах развивающая предметно — пространственная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, безопасная и комфортная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитатели в рамках реализации проекта «Маленький россиянин» знакомили детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом русского народа, в группах старшего дошкольного возраста представлены образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать гражданско-патриотическое

отношение к русскому народу, Родине. Имеются книги и фотографии с традициями народов, проживающими на территории Сибири. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп использовали такую форму работы, как Музей одного образа. Интегрированные занятия по ознакомлению с народной культурой проходит итоговыми занятиями и развлечениями на разных возрастных этапах. Для развития детской инициативы и творчества, социально-коммуникативных навыков, педагоги используют технологию группового сбора, что обеспечивает возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания других и себя, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности. Темы в основном определяются воспитателями, на старшем дошкольном возрасте учитывается интерес детей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

Во второй половине дня планируются также тематические вечера, досуги, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Циклограмма традиционных событий построена на основе тематического принципа построения образовательного процесса, что позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Особое внимание уделяется материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, обеспечивающим необходимый уровень их физического, интеллектуального развития и нравственного воспитания. В методическом кабинете собран демонстрационный материал по познавательной деятельности, схемы для конструирования, блоки Дьениша, палочки Кьюзнера, имеются наборы дидактических игр, иллюстраций по речевому развитию, плакаты и демонстрационный материал по экологическому воспитанию, приобретено 5 видов конструктора.

В учебном году, 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В результате целенаправленной работы педагогов у детей значительно улучшилась звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи

Вывод: таким образом, в детском саду создаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей, но, несмотря на то, что сделано, задача формирования развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу.

Результаты педагогической диагностики показали, что в новом учебном году следует уделить особое внимание познавательной деятельности, в настоящее одной из актуальных задач является развитие пространственного мышления дошкольников. Это связано с одной стороны, с инновационной деятельностью ДОУ, с другой стороны современные дошкольники более информированы и любознательны, поэтому одной из задач на следующей учебный год будет - развитие пространственного мышления дошкольников,

формирование естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций через использование проектной деятельности, современных образовательных технологий и методик.

Воспитанники ДОУ смогли продемонстрировать свои творческие способности, преодолеть застенчивость, принести радость сверстникам и взрослым, участвуя и побеждая в конкурсах разного уровня

Таблица 13

Участие детей

Мероприятие	Участники	Дата	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс «Время года»	Техриб Е.А.	август	Борисова Ника Диплом 1 место
Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Родина Т.В.	октябрь	Чаусова Варвара Диплом1 место
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества	Петрова С.Н.	ноябрь	Конькова Диана Диплом1 место
Международный конкурс «Времена года»	Петрова С.Н.	сентябрь	Балтаева Камила 1 место Синякова Юля 1 место
Международный конкурс чтецов «Ты одна такая, любимая родная!»	Фролова Л.А.	декабрь	Балтаева Камила Диплом 1 место
Международный конкурс чтецов «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Фролова Л.А.	январь	Чудинова Арина Димлом 2 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Морхинина О.В.	март	Брык Тимофей Диплом 1 место
Всероссийский			
Всероссийский конкурс рисунков «Краски Родины моей»	Техриб Е.А.	август	Грамота за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна»	Непряхина Н.А. Макарова Е.В.	август	Диплом 2 степени Фатеев Богдан Диплом 3 степени Бабанова Анна

Всероссийский конкурс рисунков «Яркие краски детства»	Кузнецова О.В. Пермякова О.В. Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.	август	Диплом 1 степени Макарова Вика Диплом 1 степени Брахнова Вика Пермякова Милана Баранова Анастасия
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Осень»	Родина Т.В.	сентябрь	Поздняков Михаил Диплом 1 место Никулин Илья Диплом 1 место Фатеева Дарина Диплом 1 место Чаусова Варвара Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Чудеса и краски солнечного света»	Нестеренко О.В.	октябрь	Танцевальная группа «Лучики» Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Родина Т.В.	сентябрь	Фатеева Дарина Диплом 1 место Чаусова Варввара Диплом 1 место Цуканова Таяна Диплом 1 место Брыкова Валерия Диплом 1 мест
Всероссийский творческий конкурс осеннего рисунка «Осень красками играет»	Родина Т.В.	октябрь	Фатееева Дарина
Всероссийский фестиваль-конкурс «Краски осени»	Родина Т.В.	ноябрь	Цуканова Таяна 2 место
Всероссийский фестиваль-конкурс «Мастерская	Родина Т.В.	ноябрь	Чаусова Варвара

осени»			Диплом 2 место
Всероссийская литературная викторина по произведению К.И. Чуковского «Тараканище»	Петрова С.Н.	ноябрь	Конькова Диана Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества и ремесел «Вдохновение. Виват-талант»	Колесникова Т.А.	декабрь	Пинчак Данил Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества и ремесел «Вдохновение. Виват-талант»	Шамова Н.В.	декабрь	Изотова Виктория Диплом 1 место
В V Всероссийском творческом конкурсе «Берегите природу!»	Шамова Н.В.	декабрь	Дадэко Варвара Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Быстрицкая Г.В.	январь	Долгов Миша Диплом 2 мтепени
Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Ольсевич М.Ю.	январь	Кунгурова Вика Диплом 3 степени
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Колесникова Т.А.	январь	Мочаков Тимофей Диплом 3 степени
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Шамова Н.В.	январь	Новиков Илья Диплом 3 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества и ремесел «Вдохновение. Виват-талант»	Шамова Н.В.	январь	Изотова Вика Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Экология России»	Рыжова Ю.А.	март	Ястребов Кирилл Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Рыжова Ю.А.	март	Аполонов Андрей Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	Рыжова Ю.А.	март	Павлова Лиза Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детского творчества к 8	Родина Т.В.	апрель	Никулин Илья

марта			Диплом 2 степени
Всероссийский экологический конкурс «Пернатые друзья»	Родина Т.В.	апрель	Брыкова Валерия Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	Родина Т.В.	апрель	Чаусова Варвара Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	Вахрушева Н.В.	апрель	Вахрушева Настя Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	Ольсевич М.Ю.	апрель	Матвеева Дарина Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	Быстрицкая Г.В.	апрель	Можарова Юлия Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Техриб Е.А.	апрель	Тизанова Алиса Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Юсина С.Ю.	апрель	Зотова Ангелина Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	Юсина С.Ю.	апрель	Тизанова Алиса Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Юсина С.Ю.	апрель	Плахова Александра Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Святое дело – родине служить»	Юсина С.Ю.	апрель	Лазаренко Лев Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «В традициях народных промыслов»	Шамова Н.В.	апрель	Шумков Владислав Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	Кузнецова О.В.	май	Рихтер Николь сертификат
Всероссийский конкурс «Весна-красна!»	Пермякова О.В.	май	Муравский Лев Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Этот светлый праздник пасхи»	Родина Т.В.	май	Никулин Илья Диплом 3 место

3 детский фестиваль конкурса среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «путешествие в мир музыки»	Нестеренко О.В.	май	Воропаева Мария Участник
3 детский фестиваль конкурса среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «путешествие в мир музыки»	Колодникова Л.С.	май	Воропаева Мария Орехова Лиза Баранова Настя Участник
Всероссийский фестиваль творческих работ	Ольсевич М.Ю.	май	Сапугольцева Анфиса Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Этот светлый праздник пасхи»	Ольсевич М.Ю.	май	Каскевич Женя Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Этот светлый праздник пасхи»	Быстрицкая Г.В.	май	Журавель Таисия Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Весна-красна!»	Быстрицкая Г.В.	май	Мащенок Лев Диплом 1 место
3 детский фестиваль конкурса среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «путешествие в мир музыки»	Нестеренко О.В.	май	Дети Диплом 1 степени
3 детский фестиваль конкурса среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «путешествие в мир музыки»	Колодникова Л.С.	май	Дети Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «День победы»	Кузнецова О.В.	июнь	Абросимов Богдан Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «День победы»	Пермякова О.В.	июнь	Карабутова МАйя Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «День победы»	Жилинская Е.А.	июнь	Тетерский Кирилл Диплом 1 степени Пермякова Милана участник
Всероссийский конкурс «День победы»	Юрьева Е.М.	июнь	Орехова Лиза Диплом 2 степени

			Баранова Настя Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна»	Шамова Н.В.	июнь	Петришин Родион Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов»	Сухинина Е.Е.	июнь	Лупак Ярослав Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов»	Иваненко М.В.	июнь	Иванова Раиса Диплом 3 степени
Межрегиональный			
Межрегиональный конкурс «Пространственная головоломка»	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А.	ноябрь	Кузьмин Михаил диплом II степени Балашева Варвара диплом II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ	Юрьева Е.М.	февраль	Участник Баранова Анастасия Кузьмин Михаил
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ	Жилинская Е.А.	февраль	Участник Моисеев Богдан Орехова Лиза Диплом призёра Моисеев Богдан
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сухинина Е.Е.	март	Васильев Андрей Диплом 2 степени Ржанова Алена Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох»	Морхинина О.А.	март	Маёрова Ева Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Служу Росии»	Ольсевич М.Ю.	апрель	Мащенок Лев

			Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Служу Росии»	Быстрицкая Г.В.	апрель	Матвеева Эмилия Диплом 1 степени
Региональная викторина «День птиц»	Вахрушевыа Н.В.	май	Вахрушева Анастасия Диплом призёра
Межрегиональный конкурс «Окружающий мир»	Сухинина Е.Е.	май	Кириченко Вика Диплом 3 степени Васильев Андрей Участник Терешина Саша Участник Лапин Артем участник
Межрегиональный конкурс «Здравствуй, масленица!	Родина Т.В.	май	Цуканова Татьяна Диплом 2 степени
4 межрегиональный патриотический конкурс «День победы»	Шамова Н.В.	май	Изотова Виктория Диплом 1 место
Областной			
Областной экологический онлайн-квест «Экологическая тропа»	Макарова Е.В., Непряхина Н.А., Жилинская Е.А., Юрьева Е.М.	июль	Диплом за 1место
Открытый дистанционный конкурс «Как я спасаю свою планету»	Юрьева Е.М.	февраль	Сертификат Моисеев Богдан
Открытый дистанционный конкурс «Как я спасаю свою планету»	Жилинская Е.А.	февраль	Сертификат Рубанова Катя
Открытый дистанционный конкурс «Как я спасаю свою планету»	Непряхина Н.А.	февраль	Диплом 1 степени Есения Гришаева
Открытый дистанционный конкурс «Как я спасаю свою планету»	Макарова Е.В.	февраль	сертификат Крысина Анна

Муниципальный			
Муниципальный детский фестиваль –конкурс «Серебристый голосок»	Колодникова Л.С.	октябрь	Баранова Настя Диплом 1место
Муниципальная экологическая игра «Дети Земли»	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А. Фролова Л.А.	ноябрь	Команда ДОУ Диплом 2 место очный
Муниципальный фестиваль-конкурс русской народной песни для детей «Ладушки»	Колодникова Л.С. Пермякова О.В.	ноябрь	Команда (Лиза О., Милана П., Миша К., Кирилл Т., Саша К.) Диплом 2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки»	Колодникова Л.С.	декабрь	Орехова Мария Диплом победителя Орехова Лиза Диплом победителя
Муниципальный этап «Дошколенок ГТО»	Пашковская Г.В.	декабрь	Колотовкина Анна Диплом 2 место
В муниципальном этапе VII Всероссийском конкурсе чтецов «Литературная снежинка «	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.	декабрь	Соколов Захар Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Елочная игрушка ГИБДД»	Роман И.Г.	январь	Чухарева Варя Диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды»	Сухинина Е.Е.	февраль	Ржанова Алена Диплом 1 место Маерова Ева Диплом 2 место
МБУДО «Художественная школа» Открытая выставка-конкурс «Мой космос»	Мартемьянова Е.В.	апрель	Дети группы Диплом 3 место
II муниципальный детско-родиетльский творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Полосатый кот»	Хакимова О.О.	апрель	Чудинова Арина Диплом 1 место
II муниципальный детско-родиетльский творческий	Жилинская Е.А.	апрель	Тетерский Кирилл сертификат

конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Полосатый кот»			
Муниципальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы для детей дошкольного возраста»	Сухинина Е.Е.	апрель	Кириченко Вика Диплом 1 место
Муниципальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы для детей дошкольного возраста»	Сухинина Е.Е.	апрель	Павлов Влад Диплом 3 место
Муниципальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы для детей дошкольного возраста»	Иваненко	апрель	Диплом 2 место
Муниципальные соревнования ГТО	Пашковская Г.В.	март	Емельянов Павел Диплом 2 место
Муниципальные соревнования ГТО среди воспитанников ДОУ	Пашковская Г.В.	март	Мальцева Кристина сертификат
МБУ «Центральная детская библиотека» Мини-фестиваль театрально-художественных постановок	Нестеренко О.В.	март	Диплом победителя Группа детей
Муниципальный фестиваль «Синий платочек»	Нестеренко О.В. Рыжова Ю.А. Мартемьянова Е.В. Пермякова О.В. Ольсевич М.Ю. Морхинина О.А. Кузнецова О.В. Анкудинова Е.В.	май	Сертификат участика
Муниципальный этап областного конкурса "Я рисую безопасный труд»	Макарова Е.В.	май	Иванова Яна сертификат
Муниципальный этап областного конкурса "Я рисую безопасный труд»	Жилинская Е.А.	май	Кузьмин Михаил сертификат
Муниципальный этап областного конкурса "Я рисую безопасный труд»	Юрьева Е.М.	май	Моисеев Богдан сертификат
Конкурс поделок «Быть ЦУРикатом»	Сухинина Е.Е.	май	Литвинов Артем

			Маёрова Ева сертификат
Конкурс поделок «Быть ЦУРикатом»	Иваненко М.В.	май	Корякина Варя Поздняков Степан сертификат
Финал муниципального шашечного турнира «большая дорога»	Пашковская Г.В.	май	Заболотнов Роман Диплом 1 место
Патриотический фестиваль «Фестиваль победы»	Пашковская Г.В.	май	Благодарность Команде детей
Муниципальный спортивный праздник «спортивная семья-спортивный город»	Пашковская Г.В.	май	Диплом победителя Терешина Саша
Смотр конкурс строя и песни	Пашковская Г.В.	май	Благодарность Команде детей
Муниципальный фестиваль «Наследники Победы»	Нестеренко О.В.	май	Диплом участника Команде детей
Муниципальный фестиваль «Наследники Победы»	Колодникова Л.С.	май	Диплом участника Орехова Лиза
МБУДО худ школа «мой космос»	Мартемьянова Е.В.	май	Команда детей Диплом 3 место
МБУДО худ школа «Ради жизни на земле»	Мартемьянова Е.В.	май	Юферев Миша Диплом 3 место
Муниципальный праздник «Здравствуй! Птичья страна»	Жилинская Е.А. Юрьева Е.М.	май	Команда детей Диплом победителя
МБУДО худ школа «Ради жизни на земле»	Роман И.Г.	май	Герингер Ярослава Диплом 1 место
Муниципальное спортивное соревнование по плаванию «Осьминожка-2023»	Анкудинова Е.В.	май	Команда детей Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Северские колокольчики»	Колодникова Л.С.	июнь	Команда дентей Победитель
ДОУ			
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!»	Роман И.Г.	декабрь	Вагоровская Вероника Диплом 1 место

			(очный)
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!»	Шамова Н.В.	декабрь	Изотова Вика Диплом 2 место (очный)
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!»	Пермякова О.В.	декабрь	Жигалин Иван Диплом 3 место (очный)
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!»	Непряхина Н.А.	декабрь	Колотовкина Аня Диплом 1 место (очный)
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!» ДОУ	Петрова С.Н.	декабрь	Балтаева Камила Диплом 2 степени (очный)
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!» ДОУ	Макарова Е.В.	декабрь	Иванова Яна Диплом 3 степени (очный)
«Капели звонкие стихов»	Иваненко М.В.	май	Васильев Андрей сертификат
«Капели звонкие стихов»	Рожнева О.В.	май	Соколик Сергей Диплом 1 место
«Капели звонкие стихов»	Шамова Н.В.	май	Ихотова Виктория Диплом 2 место

Вывод: Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические качества. Особенно хочется отметить активность воспитанников группы № 9, 8, 7, 6,11,12

ДОУ решает следующие задачи по взаимодействию со школой:

1. Продолжать выстраивать взаимодействие со школой, устанавливая связи в воспитательно-образовательной работе и творческом сотрудничестве
2. Формировать у детей готовность к школьному обучению по основным линиям развития: физическому, нравственному, интеллектуальному, эстетическому

Для решения поставленных задач нами:

Разработан и реализуется план мероприятий по социализации старших дошкольников и адаптации их к школьному обучению, по работе с родителями будущих первоклассников.

В течение учебного года педагоги ДОУ и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) проводили индивидуальные беседы с родителями о формировании у детей готовности к школьному обучению.

В мае 2023 года педагогом — психологом Ольгой Александровной было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, что позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики школьной зрелости детей подготовительных к школе групп по тесту «Школьной зрелости» А. Керна в модификации И. Ирасека в 2022 году.

Показатели готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (47 воспитанник из подготовительных к школе групп , 4 воспитанника из старшей группы № 13, 12)

Таблица 14

Критерии	2022 - 2023		
	ВЫСОКИИ	СРЕДНИЙ	НИЗКИИ
Готовность к школе	41/80%	10/20%	0
«Школьно — зрелые»	43/84%	8/16%	0

Учителя МБОУ СОШ № 198, и 80 которые присутствовали на Декаде первоклассников, отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно — познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Непосредственно образовательная деятельность, по наблюдению присутствующих учителей, проведена педагогами, на высоком уровне. Учителями школы отмечено, что у дошкольников достаточно развиты личностные, коммуникативные, познавательные целевые ориентиры, были решены все поставленные задачи. У детей развита связная речь, на поставленные вопросы дают полные ответы, развит фонематический слух, сформирован звуковой и слоговый анализ слов, они могут определить последовательность, характеристику звуков, Преодолевая трудности во время выполнения заданий дети проявляли инициативу, самостоятельность, оказывали помощь друзьям.

В заключительной части занятия проведён этап рефлексии с использованием словесной игры «Вопрос - ответ». Рекомендаций и предложений от коллег не поступило. По проведённому мероприятию воспитателем без затруднений был проведён самоанализ.

В подготовительных к школе группах созданы условия для раскрытия возможностей и способностей детей, предоставлено разнообразие детской деятельности в центрах активности: игры, экспериментирование, изобразительная деятельность, материалы проектной деятельности, познавательная литература. На высоком уровне созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Показатели индекса физической готовности выпускников

Таблица 15

Учебным год	2022-2023
Начало года	95%
Конец года	98.6%

Учитель-логопед перед началом учебного года осуществлял обследование воспитанников ДОУ, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи. Было выявлено 95 воспитанников, на протяжении учебного года специалисты занимались с воспитанниками, в конце учебного года выпущено с исправлениями — 8, оставлено для продолжения на следующий учебный год — 10 (дошкольный возраст). Коррекционно-развивающая работа с детьми от 5 до 7 лет, имеющими нарушения речи ведется по специализированной парциальной программе «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Эффективность работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии

Таблица 16

	Всего выпущено школу	Речь в нороме	Речь близкая к норме
Количество	51	37	14

Учитель - логопед Людмила Алексеевна в течение учебного года проводила на подготовительных к школе группах занятия по обучению грамоте.

Педагог-психолог Ольгой Александровна, на основании первоначальной диагностики была проведена следующая работа: коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в обучении, групповые занятия по профилактике нарушений в эмоциональной сфере, работа с детьми ОШ. Результативность работы: взято на учет 32 воспитанника, в конце года снято с учета — 17. Скорректировать психические процессы иногда не возможно в течение одного учебного года, поэтому дети оставлены на дальнейшую коррекцию в следующем учебном году.

Функционирование в ДОУ психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель

которого, обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППК осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2022-2023 уч. году состоялось 3 заседания ППК. Положительным в деятельности ППК является: - систематическое отслеживание развития воспитанников 3-7 лет; - раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы; - выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия. В учебном году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. В нашем учреждении 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ЗАТО Северск. Для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, разработаны адаптированные образовательные программы. Цель адаптированной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи - построение системы работы, предусматривающей полную интеграцию действий специалистов и воспитателей дошкольной образовательной организации, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОШ, специалистами и воспитателями в МБДОУ реализовывалась в рамках воспитательнообразовательного процесса и отражалась в образовательных маршрутах.

Результаты коррекционной работы учителями — логопедами

Таблица 17

	ВОЗРАСТ	ЗРР	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	Всего
Выявлено	1 - 4 лет	2		6	13		21
	4 - 5 лет		1	10	13	1	25
	5 - 6 лет			14	14		28
	6 - 7 лет			6	15		21
Общее кол-во		2	1	36	55	1	95
Зачислено	1 - 4 лет	2					2
	4 - 5 лет		1	2		1	4
	5 - 6 лет			3	5		8
	6 -7 лет			6	8		14
Общее кол-во		2	1	11	13	1	28
Выпущено с исправлениями	1 - 4 лет						0
	4 - 5 лет						0
	5 - 6 лет				1		1

	6 - 7 лет			2	5		7
	Общее кол-во	0	0	2	6	0	8
Продолжат занятия в следующем учебном году	1 - 4 лет	2					2
	4 - 5 лет			2		1	3
	5 - 6 лет			3	4		7
	6 -7 лет						0
	Общее кол-во	2	2	5	4	1	12
Выбыло	1 - 4 лет						0
	4 - 5 лет		1				1
	5 - 6 лет			1			1
	6 -7 лет			6	8		14
	Общее кол-во	0	1	7	8	0	16

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе $100^0/0$.

Наши выпускники поступают в массовые школы города, в лицей, в гимназию, по результатам бесед с родителями и учителями уровень подготовки воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Работа с педагогическим коллективом

Одним из условий успешности и эффективности работы ДОУ является готовность педагогического коллектива к восприятию новых подходов к осуществлению образовательной деятельности. С педагогическими работниками в течение года была организована работа по решению годовой задачи повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с целью повышения качества образования и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

В течение учебного года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, мастер-классы консультации, работа творческих групп, коллективные просмотры педагогического процесса, предусмотренные годовым планом.

С помощью диагностических анкет были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива. Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

Основная цель методической службы МДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленных на здоровье и развитие личности ребенка.

Задачи методической службы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Таблица 18

Виды информации и формы методической работы	
Виды информации	Формы методической работы
- нормативно-правовые документы	самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- современные программы, технологии, методики	- педагогический совет
- современные тенденции развития дошкольного образования	- семинары (проблемные, практикумы)
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.	- консультирование, обследование, лекции
	- информация на стенде,
	- самообразование,
	- наставничество,
	-работа творческой группы
	- обучение на КПК и т. д.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. В современных условиях методическая работа с кадрами должна строиться на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога.

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

В этом учебном году педагоги совершенствовали свою работу по всем направлениям деятельности. Систематически использовался инновационный опыт работы коллег по заявленным проблемам. Спектр проблем, стоящих перед современными педагогами, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал. Поэтому становятся актуальными оказание психолого-педагогической поддержки начинающему педагогу, управление его саморазвитием,

обеспечение системы методической работы, направленной на создание целостного образовательного пространства, стимулирующего это развитие.

Мы считаем, что в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей и большинство членов педагогического коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд, а со стороны заместителей заведующего по ВМР в повышении педагогического мастерства всегда будет оказана целенаправленная методическая помощь.

В течение учебного года по решению годовых задач проведены педагогические советы, где были приняты решения по выполнению намеченных задач:

Таблица 19

1. Тема: «Новый учебный год - планы, перспективы», где утверждался план работы на 2022-2023 учебный год, рабочие программы педагогов, программы дополнительного образования, были озвучены итоги комплексной проверки по подготовке к новому учебному году.
2. Тема: «Развитие пространственно-инженерного мышления у дошкольников», актуальность проблемы, деловая. Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников, начиная с младшего возраста, через «Лего-конструирование», презентация игр по развитию у дошкольников пространственно-инженерного мышления – педагоги ДОУ.
3. Тема: «Организация проектной деятельности в ДОУ». Актуальность проблемы, итоги математического контроля. «Организация проектной деятельности ДОУ». Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста (Выступление из опыта работы педагогов).
4. Тема: «Итоги работы за учебный год». Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ. Результаты работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. Итоги подготовки к летнему оздоровительному сезону. Подведение итогов конкурсов «Воспитатель года», «Заботливая няня».

Так как наш детский сад имеет статус «Центр экологического образования», в ДОУ реализуется проекты «Сибирь - мой край родной», «Маленький Россиянин», где основой является региональный компонент. В течение года, участниками творческой группа разрабатывался практический материал по формированию экологической культуры и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовлен материал к региональному семинару, работа по данному направлению будет продолжаться.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечен современной учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами, пособиями, нормативно — правовыми справочниками. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые подходы, обобщать опыт своей работы, использовать инновационные технологии.

Таблица 20

Мероприятия, где приняли участие педагоги в течение учебного года

Участие педагогов

Мероприятие	Участники	Дата	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс «ПРОМЕТЕЙ»	Ехлакова Е.В., Кузнецова О. В., Техриб Е. А., Кузнецова Ю. В., Яицкая И. А., Пелипенко Е.Г., Родина Т. В., Жилинская Е.А., Юрьева Е. М., Рыжова Ю. А., Хакимова Ю. А., Быстрицкая Г.В., Ольсевич М. Ю., Непряхина Н. А., Кузнецова О. В., Роман И.Г., Колесникова Т.А., Петрова С. Н., Пермякова О.В., Шамова Н.В., педагог-психолог Морхинина О.А., музыкальные руководители: Нестеренко О.В., Колодникова Л. С., инструктора по физическому воспитанию: Пашковская Г.В., Анкудинова Е.В., учитель-логопед: Фролова Л. А.	декабрь	Золотая медаль
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Морхинина О.А.	март	Диплом 1 степени
Международный конкурс сценариев «В гостях у праздника»	Нестеренко О.В.	март	Диплом 1 степени
Всероссийский			
Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ»	Ехлакова Е.В., Кузнецова О. В., Техриб Е. А., Кузнецова Ю. В., Яицкая И. А., Пелипенко Е.Г., Родина Т. В., Жилинская Е.А.,		Золотая медаль

	Юрьева Е. М., Рыжова Ю. А., Хакимова Ю. А., Быстрицкая Г.В., Ольсевич М. Ю., Непряхина Н. А., Кузнецова О. В., Роман И.Г., Колесникова Т.А., Петрова С. Н., Пермякова О.В., Шамова Н.В., педагог-психолог Морхинина О.А., музыкальные руководители: Нестеренко О.В., Колодникова Л. С., инструктора по физическому воспитанию: Пашковская Г.В., Анкудинова Е.В., учитель-логопед: Фролова Л. А.		
Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы»	Жилинская Е.А., Юрьева Е.М., Фролова Л.А. Родина Т.В.	август	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Я- воспитатель»	Родина Т.В.	август	Диплом 1 степени
3 Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Родина Т.В.	ноябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Фролова Л.А.	ноябрь	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Краски осени»	Родина Т.В.	ноябрь	Диплом 3 степени
5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Ольсевич М.Ю. Быстрицкая Г.В.	ноябрь	Диплом 1 степени
5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А. Фролова Л.А.	ноябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога» ТОИПКРО	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А. Фролова Л.А.	ноябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	Нестеренко О.В.	ноябрь	Диплом 1 степени

III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Нестеренко О.В.	ноябрь	Диплом 1 степени
V Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка»	Шамова Н.В.	ноябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги-детям»	Жилинская Е.А.	декабрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги-детям»	Юрьева Е.М.	декабрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Юрьева Е.М. Жилинская Е.А. Фролова Л.А.	декабрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Музыкальная азбука»	Нестеренко О.В.	декабрь	Диплом 1 степени
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Нестеренко О.В.	декабрь	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагог будущего»	Ольсевич М.Ю. Быстрицкая Г.В.	январь	Диплом 1 степени
4 Всероссийский профессиональный конкурс	Нестеренко О.В.	февраль	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Нестеренко О.В.	февраль	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Юсина С.Ю.	февраль	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Морхинина О.А.	март	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы все нуждаемся в помощи друг другу»	Морхинина О.А.	март	Диплом 1 степени
Всероссийский интернет конкурс музыкального искусства для педагогов и обучающихся «Музыкальная капель»	Нестеренко О.В.	март	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Современные	Родина Т.В	Март	Диплом 1 степени

образовательные технологии»			
Всероссийский конкурс «Я – талант 2023»	Родина Т.В	Март	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Я - воспитатель»	Родина Т.В	Март	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя уникальная методика преподавания»	Родина Т.В	Март	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагог - новатор»	Родина Т.В	Март	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Я - педагог»	Родина Т.В	Март	Диплом 2 степени
7 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Нестеренко О.В.	Апрель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс с международным участием «Оптимистическая гипотеза»	Нестеренко О.В.	май	Диплом 1 степени
4 всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка»	Шамова Н.В.	май	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «День победы!»	Юсина С.А. Техриб Е.А.	июнь	Диплом 1 степени
Всероссийский форум «Современное детство: новое измерение» Предаставили опыт работы «Музей одного образа, как форма взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Шамова Н.В. Фролова Л.А.	июнь	Очное выступление
Межрегиональный			
Межрегиональный конкурс «Семья- это мы »	Нестеренко О.В.	сентябрь	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Мой дом – зеленая планета»	воспитатели Ехлакова Е. В., Кузнецова О. В., Техриб Е. А., Кузнецова Ю. В., Яицкая И. А., Пелипенко Е. Г., Родина Т. В., Жилинская Е. А., Юрьева Е. М., Рыжова Ю. А., Хакимова ОО, Быстрицкая Г. ., Ольсевич М. Ю., Непряхина Н. А., Кузнецова О. В.,	ноябрь	Диплом 1 степени

	Роман И. Г., Колесникова Т.А., Петрова С. Н., Пермякова О. В., Шамова Н. В., **специалисты:** педагог-психолог Морхинина О. А., **музыкальные руководители:** Нестеренко О. В., Колодникова Л. С., **инструктора по физическому воспитанию:** Пашковская Г. В., Анкудинова Е.В.,**учитель-логопед:** Фролова Л.А.		
В III Межрегиональном профессиональном конкурсе образовательных проектов «Академия педагогических проектов»	Боско Т.А.	декабрь	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение» проект «Новый год»	Непряхина Н.А. Макарова Е.В.	январь	Диплом 2 степени
III Межрегиональный профессиональный конкурс образовательных проектов «Академия педагогических проектов»	Шамова Н.В.	январь	Диплом 1 степени
Очное участие в региональном семинаре «Экологическое образование и воспитание» ДО администрации г.Томска	Кузнецова О.В. Пермякова О.В.	март	сертификат
Межрегиональный конкурс «Служу Росии!»	Нестеренко О.В.	апрель	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс «Педагог будущего»	Фролова Л.А.	май	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Педагог будущего»	Жилинская Е.В.	май	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Педагог будущего»	Юрьева Е.В.	май	Диплом 1 место
Муниципальный			
Предоставление опыта работы «Информационно-практико-	Жилинская Е.А. Кузнецова О.В.	август	сертификат

ориентированный проект «Здесь загадочный космос хранит много тайн»» в рамках интерактивной образовательной площадки «Обновление содержания и технологий дошкольного образования в условиях реализации региональных проектов»			
I городской слёт работающей молодёжи г.Северска	Ольсевич М.Ю., Колесникова Т.А., Хакимова О.О.	август	Благодарственное письмо
Всероссийская Массовая лыжная гонка Лыжня России-2023»	Анкудинова Е.В. Юрьева Е.М. Рыжова Ю.А. Кузнецова О.В. Пермякова О.В.	февраль	сертификат
Предоставление опыта работы в рамках муниципального семинара «практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	Морхинина О.А.	февраль	сертификат
Подготовка и участие во Всероссийском спортивно-массовом мероприятии «Лыжня России»	Пашковская Г.В.	март	Сертификат П.19
Благодарственное письмо Управления образования Администрации ЗАТО Северск за проведение открытых соревнований по робототехнике «РобоСеверск-Х»	Колодникова Л.С.	март	Благодарственное письмо П.19 очно
Городской корпоративный молодежный проект «Повышение»	Ольсевич М.Ю. Морхинина О.А. Хакимова О.О. Макарова Е.В. Пермякова О.В.	март	Диплом за 1 место

Опыт работы в рамках муниципальной недели распространения информации о проблеме аутизма «РАСкажи миру»	Кузнецоава О.В Пермякова О.В. Морхинина О.А.	апрель	сертификат
Открытое мероприятие в рамках Декады будущего первоклассника	Непряхина Н.А. Фролова Л.А. Макарова Е.В Жилинская Е.А.	апрель	сертификат
Городской корпоративный молодежный проект «Повышение»	Рыжова Ю.А. Кузнецоава О.В Морхинина О.А. Пермякова О.В. Пашковская Г.В. Анкудинова Е.В. Ольсевич М.Ю.	май	Диплом за 2 место
Муниципальный фестиваль «Синий платочек»	Морхинина О.А Нестерено О.В. Ольсевич М.Ю. Анкудинова Е.В. Кузненцова О.В. Пермякова О.В. Мартемьянова Е.В.	май	Сертификат
Муниципальный круглый стол, в рамках марафона «Дороги безОпасности-2023» Представление опыта работы «Организация профилактической работы в ДОУ по предупреждению ДДТТ и воспитанию навыков поведения на дорогах»	Кузненцова О.В. Пермякова О.В.	июнь	Очное выступление
ДОУ			
Воспитатель года- 2022-2023	Жилинская Е.А. Родина Т.В. Нестеренко О.В. Степанова Л.В.	июль	Дипломы Победителей

Педагоги активно участвуют в конкурсах, распространяют опыт работы в мероприятиях разного уровня, однако по итогам оперативного контроля воспитательно-образовательной работы, выявлено ряд проблем и недостатков, а именно применение инновационных технологий - проектная деятельность, развитие инициативы и самостоятельности детей в общении и познании.

Таким образом, в качестве приоритетной в следующем учебном году должны быть продолжена работа по развитию профессиональных компетенций у педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Система взаимодействия с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой — обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников реализуется через проект «Детский сад — семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОСДО», целью которого является вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОУ и установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию, все мероприятия способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений. Были проведены с участием родителей — «День матери», праздники по народному календарю Традиционные мероприятия, проходящие в детском саду не потеряли своей актуальности: акции «Чистый город», «Сохраним елочку», «Берегите птиц», «Северские первоцветы».

Родители играют важную роль в образовательном процессе, оказывают помощь в планировании и реализации образовательных событий в центрах активности, участие семьи приветствуется во всем многообразии его форм. Они постоянно оказывали помощь воспитателям в изготовлении пособий и атрибутов, спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды, участвовали в конкурсах, проводимых в ДОУ, в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, совместно с воспитателями создавали предметно развивающую среду в группах. Активных родителей администрация дошкольного учреждения отметила благодарственными письмами. В течение года проводится изучение запроса на тематику консультаций, дополнительных услуг, изучается степень удовлетворённости оказанными услугами ДОУ

На конец учебного года проведено анкетирование «Оценка качества предоставляемых услуг в ДОУ», где приняло участие 198 родителей.

Таблица 21

Оказываемые услуги	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**Общ**
1. Оцените взаимодействие воспитателя с детьми.	5	4,9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Оцените о ганизацию взаимодеиствия воспитателя с родителями.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3. Оцените ведение воспитательного процесса в группе.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4. Ваша оценка степени информированности о жизни ребенка в группе.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Оцените уровень предметно- развивающей среды в группе.	5	5	5	5	5	5	5	5	4.9	5	5	5	5	5
6. Оцените организацию питания в дошкольном учреждении.	5	5	5	5	5	5	4,7	5	5	5	5	5	4.9	4.9
7. Дайте оценку работе по укреплению здоровья детей.	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	4.9	5
8.Уровень удовлетворенности проводимых в группе мероприятий: - родительское собрание - мастер — класс - консультации, беседы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9	5	4,9	4.9	4,9
Общий балл	5	5	5	5	4.9	5	5	5	4.9	4.9	5	4.9	4.9	4.96

Общий балл оценки качества предоставляемых услуг в ДОУ составляет 4.96 баллов - что соответствует «высокому уровню». Анализ оценки качества предоставляемых услуг показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй.

Проблема вовлечения родителей в образовательный процесс имеет постоянную актуальность, так как ежегодно ряды родителей пополняются за счет поступления новых детей. Коллективу детского сада необходимо погрузить данную категорию родителей в традиции и правила ДОУ, касающихся не только организационных вопросов, но и особенностей организации образовательной деятельности, показать роль и возможности участия семьи в образовательном процессе. Кроме вновь поступающих родителей, есть проблема смены приоритетов семьи в отношении возрастных изменений ребенка. Детскому саду необходимо работать с инициативами, потребностями и запросами родителей (законных представителей), т.к. это позволяет проанализировать и актуализировать реальные образовательные возможности и потребности воспитанника.

Вывод. Продолжать использовать зарекомендовавшие себя формы взаимодействия и осуществлять поиск эффективных вариантов сотрудничества с родителями привлечение их к совместному процессу оздоровления, обучения, воспитания и развития детей, используя современные технологии.

Дополнительные платные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, направленного на индивидуальное развитие личности ребенка. С целью развития спектра платных дополнительных образовательных услуг, в Учреждении работает маркетинговая служба, которая изучает запросы родителей и разрабатывает стратегию развития данных услуг и удовлетворения запросов потребителей этих услуг. На сегодняшний день в ДОУ успешно реализуются программы дополнительного образования, такие как:

Таблица 22

Наименование услуги	Должность руководителя кружка	Количество детей
Платные		
«Дельфинёнок»	Инструктор по ФК Анкудинова ЕВ.	70
«Школа мяча»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	50
«Степ аэробика для дошколят»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	17
«Крепыши»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	50
«Рисуем вместе»	Воспитатели Шамова Н.В.	22
«Разноцветные ладошки»	Воспитатели Чумакова И.Л., Овчинникова Ж.В., Кузнецова Ю.В., Пелипенко Е.Г.	18
«Веселый язычок»	Учитель-логопед Фролова Л.А.	12
«Логоритмика»	Учитель-логопед Фролова ЛА.	23
«Песочная фантазия»	Педагог-психолог Морхинина О.А.	9
Всего:		271 (2022 -266)

Платные услуги оказываются на договорной основе, правильно организация платных услуг позволяет дошкольному учреждению сформировать дополнительный бюджет. Охвачено платными дополнительными услугами 271 ребёнок: денежные средства, полученные от дополнительных платных услуг, были потрачены на заработную плату руководителей кружка, развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения выполнения предписаний.

ДОУ как открытая система

В условиях карантинных мероприятий дошкольное учреждение продолжает работать с различными социальными институтами: детской центральной библиотекой «Родник», Северским музеем.

Материально-техническая база

Детский сад работает в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности. Услуги по ведению бухгалтерского учета выполняет МБУ ЗАТО Северск «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» в соответствии с Договором, учреждение имеет свой расчетный счет.

За счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивается развитие материально-технической базы. Рациональное сочетание бюджетных и внебюджетных средств финансирования обеспечивают функционирование учреждения в соответствии с финансово-хозяйственным планом и в рамках муниципального задания детского учреждения. Основными источниками финансово-экономического обеспечения развития детского сада являются средства, поступающие из местного и областного бюджетов; Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- доходы от родительской платы за содержание ребенка;
- доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Средства, поступающие из местного и областного бюджетов расходуются
на: - оплату труда;

- техническое обслуживание здания и оборудования;
- создание современной предметно-развивающей среды;

Основные финансовые поступления — это субсидии на выполнение муниципального задания. Основная часть расходов — это оплата труда сотрудников.

Средняя заработная плата педагогов:

Таблица 23

2022	2023
39917,17	

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

На обеспечение дошкольного образования выделялось финансовое обеспечение по муниципальному заданию.
В этом году увеличилось финансирование на оплату труда сотрудников, т.к. увеличился МРОТ. Согласно Плану финансово хозяйственной деятельности в увеличились выделяемые финансовые средства на коммунальные услуги, так как возрос тариф. Уменьшились затраты на финансирование основных средств (покупка оборудования, мебели и т.п.), материальных запасов (моющих и хозяйственных средств). Недостающие финансовые средства учреждение вынуждено брать из внебюджета.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития ДОУ, поэтому МБДОУ привлекает средства спонсоров и добровольные пожертвования родителей, которые используются для приобретения игрушек и дидактических игр, ремонта.

Стоимость 1 дня посещения ребенком МБДОУ составляло 157 рублей. Льготы по оплате за детский сад имеют 13 семей (дети ОШ). Оплата родителей за содержание детей в МБДОУ осуществляется своевременно.

1 .В текущем году выполнены ремонты своими силами на группах:

- осуществлен ремонт кровли веранды групп

2. Приобретено:

- на группы раннего возраста приобретены пеналы,
- детская посуда
- детские полотенца
- тюль на окна
- игрушки

Вывод. В целом, можно сказать, что в учреждении предпринимаются все - возможные усилия для создания благоприятной, комфортной, безопасной среды.

Перспективы и планы развития

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников через взаимодействие с родителями;
- повысить качество познавательного и речевого развития дошкольников через использование проектной деятельности, современных образовательных технологий и методик.
- мотивировать педагогов к профессиональному саморазвитию: освоение современных образовательных технологий, разработке педагогических проектов и методического материала, представление их на конкурсах разного уровня Заключение

По результатам анализа МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль. По результатам контроля производится материальное стимулирование, а также поощрения высокопрофессионального и инициативного труда работников всех категорий.
3. Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.
4. Образовательная программа ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО в части структуры, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования.

5. Методическая служба ДОУ осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, что положительно сказывается на повышении профессионального уровня педагогов.

6. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию.

7. Родители высоко оценивают работу коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году, довольны качеством образования, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению

8. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы всех у 100% детей подготовительного возраста с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития каждого воспитанника, необходимо не останавливаться на достигнутом и стремиться повышать качество дошкольного образования.

9. Материально-техническая база ДОУ формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но необходимо постоянное, обновление игровых и дидактических пособий в соответствии с современными условиями.

10. Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития ДОУ, поэтому МБДОУ необходимо привлекать средства спонсоров и добровольные пожертвования родителей, которые используются для приобретения пособий, ремонта помещений ДОУ.

С учетом достигнутых результатов в решении основных задач, стоящих в истекшем году, педагогический коллектив МБДОУ в 2023-2024учебном году выдвигает следующие задачи:

- сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников;
- развивать пространственное мышление дошкольников, формирование естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций - продолжить активно использовать новые формы взаимодействия с родителями;
- - повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО.