

Реализация права ребенка на игру.

Концепция дошкольного воспитания определяет игру как самоценную деятельность, дающую дошкольнику свободу выбора, возможность реализовать себя, получить опыт взаимодействия. Чтобы это было возможным необходимо сохранить за игрой позиции ведущей деятельности детей, ведь именно в игре происходит становление ребенка как личности. Для развития игровой деятельности свою очередь необходимы определенные условия:

Право ребенка на игру предоставляется не только в специально отведенное в режиме дня время, но и в процессе любой деятельности в течение дня. Продуманное распределение времени при всех формах работы с детьми – индивидуальной, подгрупповой, фронтальной – позволяет рационально, с максимальной пользой для детей использовать каждую минуту для игры в ее возможных видах и проявлениях, включая игротерапию. Возможность использования места и времени для игры обеспечивается в нашей группе за счет создания эффективной продуманной игровой предметно-развивающей среды, с помощью огромного количества пособий, атрибутов для игр, созданных руками взрослых и самих детей.

Исходя из этого определены основные направления работы:

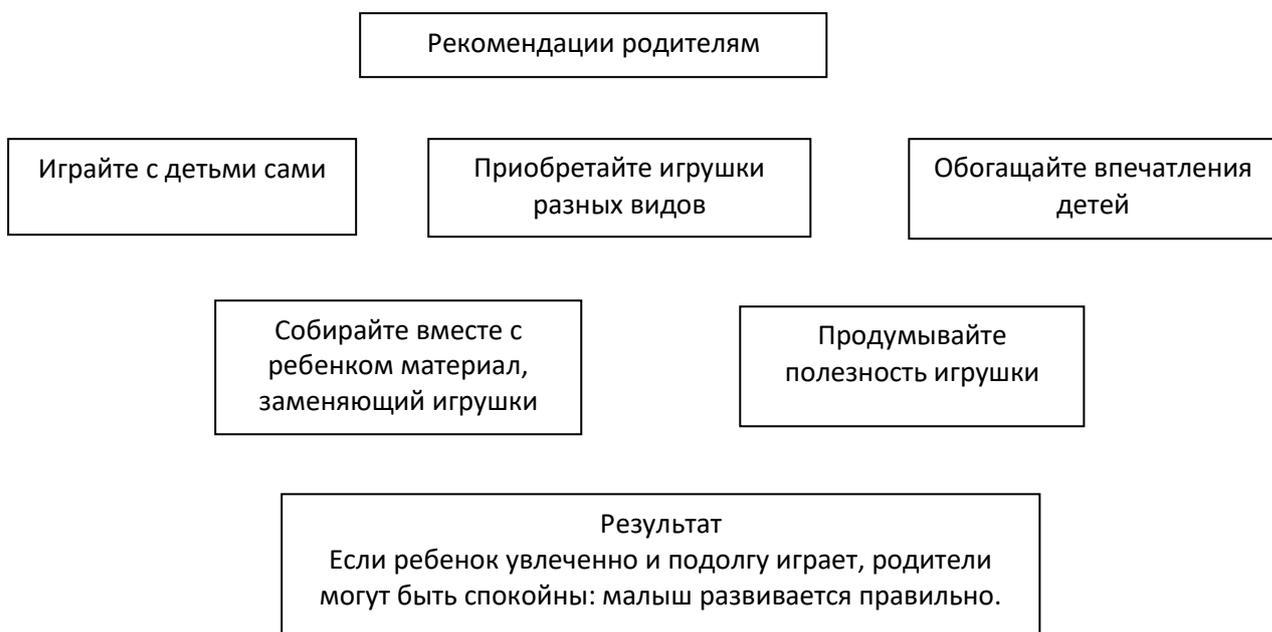
- Реализация комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, снижение и профилактику детских заболеваний;
- Оптимизация режима двигательной активности детей в дошкольном учреждении и семье;
- Создание педагогических условий для творческих игр, стимулирующих социальную активность детей;
- Регулирование с целью здоровьесбережения познавательной нагрузки за счет оптимального использования различных форм обучения детей.

Комплексное руководство игровой деятельностью предполагает систему комплексного руководства как собственно игровой деятельностью, так и включенных в процесс специальных занятий по всем методикам игр и игровых упражнений, использование разнообразных приемов руководства творческими играми, способствующих решению воспитательно-образовательных задач и обеспечению права ребенка на игру как ведущую деятельность.

И не надо забывать, что важнейшим условием полноценного разностороннего развития ребенка является единство требований и подходов к организации игровой деятельности со стороны детского сада и семьи. Для этого в нашей группе организуется тщательно планируемая, постоянная работа с родителями, включая в себя как просвещение, так и

обучение навыкам управления игровой деятельностью ребенка в семье на основе определенных принципов:

Принципы организации игровой деятельности в семье.



Таким образом, реализовать право ребенка на игру как ведущую деятельность, в процессе которой проходит его психическое и физическое развитие, воспитание разносторонней социальной личности и формирование учебной и трудовой деятельности, возможно при обязательном создании всех названных условий.





