

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»**

**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019-2020 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения	2
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	4
2.1. Мониторинг индивидуального развития дошкольников	5
2.2. Экспериментальная и инновационная деятельность в МБДОУ	7
2.3. Охрана и укрепление здоровья	8
2.4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	12
2.5. Дополнительные образовательные услуги	13
2.6. Подготовка воспитанников к школьному обучению	14
2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	15
2.8. Работа с родителями (законными представителями)	15
3. Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1. Организация предметной образовательной среды	17
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	19
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ	19
3.4. Информационно-методическое обеспечение ДОУ	21
3.5. Медицинское обслуживание	21
3.6. Материально-техническая база. Характеристика территории ДОУ	22
3.7. Качество и организация питания	22
4. Результаты деятельности МБДОУ	23
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости	23
4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ	23
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности МБДОУ	25
4.4. Контрольная деятельность	25
5. Кадровый потенциал МБДОУ	27
5.1. Качественный и количественный состав персонала	27
5.2. Развитие кадрового потенциала	28
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	29
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30
8. Перспективы и планы развития	31

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Администрация детского сада предлагает вниманию учредителей, родителей воспитанников, педагогов и всех заинтересованных лиц публичный доклад о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 58» (далее МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58») за 2019-2020 учебный год. В докладе представлена информация об особенностях воспитательно-образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, о предоставляемых дополнительных образовательных услугах, о результатах деятельности педагогов, о финансовых ресурсах МБДОУ и их использовании.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» осуществляет деятельность на основании следующих документов:

- свидетельство о государственной аккредитации АА 144225 № 311 от 15 июня 2005 г.;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия А № 0000777 регистрационный № 522 от 11 января 2012 г.;
- устава, утвержденного начальником Управлением образования Администрации ЗАТО Северск 17.03.2015г.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Центр развития ребенка - детский сад.

Статус – Муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес ДОУ: 634019, Томская область, г.Северск, Южный проезд, 4

Адрес электронной почты: ds58@seversk.ru

Факс: 8 (3823) 56-55-30

Адрес официального сайта: crr58.vseversk.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное, с плавательным бассейном, рассчитано на 274 места. Ближайшее окружение ДОУ: жилые дома, СОШ №78 и 198, МБДОУ «ЦРР – детский сад №59», филиалы – Детской художественной школы и городской библиотеки, детская библиотека «Родник» и другие социально значимые объекты. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты, акции, мероприятия социального характера.

Режим работы МБДОУ – пять дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов, определен Уставом ДОУ, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, где учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

В детском саду функционирует 13 возрастных групп, из них 5 групп детей раннего и 8 дошкольного возраста. Комплектование детьми проводится в возрасте с 1 года до 7 лет.

Численность воспитанников в МБДОУ: фактическая 284 человека на конец учебного года (92 ребенка раннего возраста, 192 ребенка дошкольного возраста).

Кроме своей основной деятельности наше дошкольное учреждение оказывает населению микрорайона и города услуги в рамках своей компетентности. В работе используются следующие вариативные формы: школа заботливого родителя; дополнительные образовательные услуги для детей с 2 до 7 лет.

МБДОУ является участником муниципального информационного проекта «Сетевой город», что позволяет расширить рамки доступности и открытости нашей дошкольной образовательной организации.

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе принципов гласности, открытости и демократии.

Непосредственное руководство дошкольного учреждения осуществляет заведующий – Андрунь Софья Владимировна.

Контактная информация ответственных лиц

Должность	Фамилия, имя отчество	Рабочий телефон
Заведующий	Андрунь Софья Владимировна	8(3823) 56-27-33
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Федотова Галина Владимировна	8(3823) 56-80-26
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Ненашкина Светлана Васильевна	8(3823) 56-80-26
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Леонова Любовь Александровна	8(3823) 56-63-58

Органами государственно-общественного управления и самоуправления МБДОУ являются: родительский комитет, педагогический совет и общее собрание коллектива.

В соответствии с уставом МБДОУ схема управления выглядит следующим образом:

Модель структуры управления МБДОУ



2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ ЦРР «Детский сад № 58» - дошкольное образовательное учреждение, создающее условия для физического, психологического и социального благополучия детей и взрослых; обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер профилактически-оздоровительного характера и компетентного подхода к развитию личности ребенка.

Стратегия: создание в дошкольном учреждении благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальности каждого воспитанника в соответствии с компетентной моделью выпускника МБДОУ, на которую ориентируется педагогический коллектив как на конечный результат образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» воспитательно-образовательный процесс, строится на основе образовательной программы, разработанной в МБДОУ.

Центр развития ребенка осуществляет деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Приоритетное направление ДОУ – гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, целью которого является формирование основ гражданственности и патриотизма: гордость за свою великую Родину, гуманизм, толерантность, желание сохранить и приумножить богатство своей страны, расширить представления о самобытности русского народа в прошлом и настоящем.

В соответствии с лицензией обусловлен выбор образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа	Срок освоения
1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.	6 лет
Парциальные образовательные программы	Срок освоения
1. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, авторы Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.	2 года
2. Программа обучения детей плаванию в детском саду, автор Е.К. Воронова.	4 года
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Аннотация к программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	4 года
4. Программа «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.	4 года

Реализуемые программы обеспечивают целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие, формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, развитие речи, музыкально-ритмических и творческих способностей детей, развитие логического мышления, навыков общения у детей дошкольного возраста.

Основная цель методической службы МДОУ на 2019-2020 учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с целью повышения качества образования и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленных на здоровье и развитие личности ребенка.

Основные годовые задачи деятельности МДОУ:

1. сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников;
2. создавать условия для специально организуемого детского сотрудничества, открывающего возможности для развития инициативы, самостоятельности через разные виды деятельности детей (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
3. мотивировать педагогов к профессиональному саморазвитию: освоение современных образовательных технологий, совершенствование знаний в области дошкольной педагогики и психологии (разработка методического материала в рамках темы по самообразованию, участие в разработке педагогических проектов и представление их на конкурсах разного уровня, просветительская работа с родителями воспитанников и социальными партнёрами).
4. Продолжать увеличивать доходы от платных образовательных услуг путем увеличения количества воспитанников, посещающих кружки, и стоимости услуг для совершенствования предметно-развивающей среды ДОУ.

Вся деятельность МДОУ в прошедшем учебном году была направлена на решение поставленных задач. Воспитательно - образовательный процесс в 2019-2020 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой и годовыми задачами ДОУ, программой развития ДОУ и Образовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

Поступление ребенка в детский сад – это событие, требующее особого внимания, как со стороны дошкольного учреждения, так и со стороны родителей. И, пожалуй, главную профессиональную помощь и поддержку детям и родителям в этот период оказывали специалисты детского сада. В нашем детском саду разработана целая система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в ДОУ. Важной составляющей этой системы является психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Основными задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в ДОУ являются:

- создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;
- понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;
- предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.

Самое главное условие успешной адаптации не столько ребенка, сколько всей семьи – это готовность родителей к тому, что ребенок пойдет в детский сад, или как-то изменятся условия его жизни. В МБДОУ существует «Школа заботливого родителя», целями которой является повышение психолого-педагогических знаний у родителей будущих воспитанников детского сада, развитие позитивного и доверительного взаимодействия родителей и педагогов детского сада. А также проводилось индивидуальное консультирование родителей воспитателями, специалистами и медицинскими работниками; анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада; использование нетрадиционных методов: цветотерапия, музыкотерапия (с учётом рекомендаций врача, педагога-психолога); использование сухого бассейна, «коробки адаптации», ярких игрушек и др.

Анализ работы МБДОУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации в 2019 году в основном легкая (80%) и средняя (20%), это обусловлено опытом работы воспитателей групп раннего возраста и правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

2.1 Мониторинг индивидуального развития дошкольников

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика достижений ребёнка, которая была направлена на изучение:

- деятельностных умений ребёнка;
- интересов, предпочтений;
- личностных особенностей ребёнка;
- поведенческих проявлений;
- особенностей взаимодействия ребёнка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребёнка со взрослыми.

Оценка индивидуального развития дошкольников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учётом зон активного и ближайшего развития).

Результаты педагогической диагностики достижений ребёнка по образовательным областям

(использовали предлагаемые параметры оценки комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)

	Образовательные области	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	«Познавательное развитие»	63%	63%
2	«Речевое развитие»	58%	51%
3	«Социально-коммуникативное развитие»	77%	77%
4	«Художественно – эстетическое развитие»	63%	63%
5	«Физическое развитие»	83%	83%

Всего диагностировано 184 ребенка дошкольного возраста

Результаты педагогической диагностики будут использоваться для следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержка ребёнка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития воспитанника),
- оптимизация работы с группой детей.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у всех 43 (100%) воспитанников подготовительных к школе групп, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития каждого воспитанника.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная в группах развивающая предметно – пространственная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитатели в рамках проекта «Маленький россиянин» знакомят детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом русского народа, в группах старшего дошкольного возраста представлены образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать гражданско-патриотическое отношение к русскому народу, Родине. Имеются книги и фотографии с традициями народов, проживающими на территории Сибири. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп используют условия Музее одного образа. Интегрированные занятия по ознакомлению с народной культурой проходит итоговыми занятиями и развлечениями на разных возрастных этапах. Для развития детской инициативы и творчества, социально-коммуникативных навыков, педагоги используют технологию группового сбора, что обеспечивает возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания других и себя, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности. Темы в основном определяются воспитателями, на старшем дошкольном возрасте учитывается интерес детей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

Во второй половине дня планируются также тематические вечера, досуги, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Циклограмма традиционных событий построена на основе тематического принципа построения образовательного процесса, что позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Особое внимание уделяется материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, обеспечивающим необходимый уровень их физического, интеллектуального развития и нравственного воспитания. В методическом кабинете собран демонстрационный материал по познавательной деятельности, схемы для конструирования,

блоки Дъениша, палочки Кьюзнера, имеются наборы дидактических игр, иллюстраций по речевому развитию, плакаты и демонстрационный материал по экологическому воспитанию.

Таким образом, в детском саду создаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей, но, несмотря на то, что сделано, задача формирования развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу.

Результаты педагогической диагностики показали, что в новом учебном году следует уделить особое внимание речевому развитию воспитанников. Мы понимаем, что в настоящее время проблема речевого развития дошкольников становится одной из актуальных. Это связано с одной стороны, с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит общения, речевой культуры во взаимоотношениях людей. С другой стороны, изменениями самих детей, современные дошкольники более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами. Несмотря на то, что в течение учебного года содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

По результатам педагогической диагностики целевые ориентиры не сформированы у 10% воспитанников.

В ДОУ создаются условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги используют разнообразные методы и приёмы. Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать процесс формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе: комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников; обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей; учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

Воспитатели и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности, способствуют тому, чтобы каждый ребёнок мог оказаться в ситуации успеха. Этому способствуют проектная, исследовательская деятельность, праздники, развлечения, выставки детского творчества и др. Дети дошкольного возраста смогли продемонстрировать свои творческие способности, преодолеть застенчивость, принести радость сверстникам и взрослым, участвуя и побеждая в конкурсах разного уровня

2.2. Экспериментальная и инновационная деятельность в МБДОУ

В 2014 году МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» присвоен статус «Базовая площадка по отработке моделей ведения ФГОС ДО». Педагогами образовательного учреждения была выбрана модель содержания образовательного процесса - планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, так как это одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Был составлен план по «Моделированию содержания образовательного процесса», где наметили ряд мероприятий, сроки выполнения, ответственных, а так же создание образовательных продуктов и ожидаемые результаты, создана творческая группа педагогов по разработке методических рекомендаций по конструированию моделей воспитательно - образовательной деятельности (планы, вариативные модели недели, месяца).

В результате проделанной работы педагогами составлены разные варианты «модели» недели во всех возрастных группах, а так же разработаны методические рекомендации для воспитателей:

- методические рекомендации по составлению календарно - тематического планирования;
- методические рекомендации по проведению педагогической диагностике и выстраиванию на основе её результатов индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников

- примерные карты для самодиагностики профессиональных компетенций воспитателей

Трудности возникают у начинающих воспитателей, так как данный способ планирования образовательного процесса требует от воспитателя высокого уровня профессионализма, творческого потенциала, умения интегрировать образовательные области, отбирать наиболее результативные методы и приёмы организации детской деятельности для решения конкретных программных задач, а также умения педагогически обоснованно сочетать разные формы, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей, в следующем учебном году мы продолжим работу в данном направлении,

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» имеет статус «Центр экологического образования», в ДОУ реализуется проект «Сибирь - мой край родной», где основой является региональный компонент. А также в ДОУ реализуется проекты «Сибирь - мой край родной», «Маленький островок Сибири», где основой является региональный компонент. В течение года, участниками творческой группа разрабатывался практический материал по формированию экологической культуры и личностного развития детей дошкольного возраста, работа по данному направлению будет продолжаться.

2.3. Охрана и укрепление здоровья

Для успешного решения задачи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, организации работы по профилактике детского травматизма в детском саду в течение учебного года проводилась следующая работа:

- оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Индекс здоровья за 2018-2019 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Уч.год
Средняя	89%	85%	87%	91%	81%	78%	88%	89%	96%	87%
Общая	79%	73%	79%	86%	78 %	74 %	84%	77%	91%	79%

Таблица 2

Индекс здоровья за 2019-2020 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	За 7 месяцев
Средняя	89%	85%	87%	91%	91%	72%	70%	78%
Общая	79%	73%	79%	86%	89 %	69%	70%	72%

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2019-2020 год приводится за 7 месяцев, так как в период пандемии с марта по июнь 2020 года детский сад функционировал в режиме «дежурных групп». В результате можно сделать вывод, что работа по сохранению здоровья и физического развития детей в ДОУ проводится, за счёт правильной организации воспитательно-образовательного процесса и профилактической работы с родителями, направленной на укрепление здоровья детей.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований проводились по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения корректив в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей. Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам.

Анализ результатов осмотра детей узкими специалистами и АСПОН-диагностики

№ п/п	Заболевание	2018-2019	2019 - 2020
1	Понижение зрения	4	6
2	Хронические заболевания	27	30
3	Нарушение осанки	7	3
4	Нарушение обмена веществ	11	7
5	Дефект речи	84	83
6	Плоскостопие	12	22
7	ЧБД	11	9
Количество детей:		156	160

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают и проводят необходимое лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели соблюдают рекомендации специалистов.

В ДОУ проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия. Мебель в группах подбирается с учетом антропометрических данных и состояния здоровья детей. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту.

Вместе с врачом-педиатром Н.Г. Кирилловой составлен план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок. Профилактическая работа по вакцинации детей находится на достаточном уровне: 77% детей охвачены прививками.

В детском саду ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей. Заболеваемость в ДОУ ежегодно снижается за счет организации профилактической и лечебной работы, систематической работы с родителями. Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка.

Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные и спортивные игры в помещении и на прогулке, развлечения, праздники «Спортивная семья», «Всей семьёй на старт!», для детей средних групп проведён спортивный праздник «В гостях у мишки». Создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. Во всех группах есть уголки физической культуры, полностью оснащён физкультурным оборудованием спортивный зал.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов и родителей проводились консультации: «Подвижные игры для детей на свежем воздухе», «Влияние соревновательных элементов на мотивацию достижений результатов у детей дошкольного возраста», «Значение прикладного плавания для детей дошкольного возраста», взаимопосещение педагогами режимных моментов. Так же были организованы тематические выставки в методическом кабинете по темам: «В здоровом теле, здоровый дух», «Закаливание начинается летом», «Увлекательные лыжные прогулки»; фотовыставки в группах из опыта семейного воспитания (с участием групп раннего возраста) «Всей семьёй занимаемся спортом!», «Мы мороза не боимся»; были оформлены семейные газеты; выставки детского творчества «Яркие краски лета», «Витамины на

грядке». Проведены родительские собрания «Растим здорового ребёнка», «Здоровый малыш – забота взрослых», «Быть здоровым стильно, модно!», «Безопасность жизни ребенка-дошкольника» организована для родителей «Неделя открытых дверей», где родители могли посетить занятия в спортивном зале и в бассейне, выходы родителей и детей подготовительных и старших групп в туристические походы три раза в год. Для сохранения и укрепления здоровья детей на территории детского сада создавались условия: тропа здоровья, озеленение и благоустройство участков совместно с родителями, оформление зелёных зон – клумб на участках, огорода, цветников на территории ДОУ, в зимнее время на территории спортивной площадке проложена лыжня, где дети занимались ходьбой на лыжах.

В течение года воспитанники ДОУ успешно принимали участие в спортивных праздниках и соревнованиях разного уровня. Кроме того, активно вовлекались в физкультурно-оздоровительную работу родители воспитанников. В муниципальных соревнованиях по плаванию «Осьминожка – 2020» команда детей, под руководством инструктора ФК Ирины Валерьевны Бондаревой заняла 1 место среди всех дошкольных организаций, во II муниципальной Спартакиаде среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск инструктор ФК Галина Валерьевна Пашковская с воспитанниками заняли II место.

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды, повышает стрессоустойчивость.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка, рекомендаций врача-педиатра

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- световоздушные ванны /1 – 13 группы/;
- умывание лица и рук прохладной водой /1 – 13 группы/;
- сон без маек /1 – 13 группы/;
- босохождение /1 – 13 группы/;
- посещение бассейна /с 3 лет/;
- дыхательная гимнастика /1 – 13 группы/;
- релаксационные упражнения под музыку /1 – 13 группы

Использование комплекса здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми в дошкольном учреждении обеспечивает устойчивые положительные результаты по физическому развитию детей. Выполнение образовательной области «Физическое развитие» на конец года значительно выше, чем на начало года.

В течение года воспитанники ДОУ успешно принимали участие в спортивных праздниках и соревнованиях разного уровня. Кроме того, активно вовлекались в физкультурно-оздоровительную работу родители воспитанников.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период показал, что работа по сохранению здоровья и физического развития детей в ДОУ проводится за счёт правильной организации учебно-воспитательного процесса и профилактической работы с родителями, направленной на укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет КБ № 81. Работа осуществлялась на высоком уровне, что подтверждается проверками вышестоящих органов.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ, создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители)). В своей работе по профилактике травматизма у детей руководствуемся следующими нормативными документами:

- федеральный закон «Об образовании»;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- план работы ДОУ по предупреждению травматизма.

Мероприятия по профилактике травматизма у воспитанников проводятся по двум направлениям:

1. устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.
2. направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Профилактические мероприятия в ДОУ:

- физкультурное и игровое оборудование, расположенное на территории ДОУ, дважды в год в обязательном порядке проходят испытания на прочность с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года);
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок на предмет целостности, прочности, соответствия возрасту и санитарным нормам;
- весной, летом и осенью проводятся мероприятия по уборке мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- в зимний период своевременно проводятся мероприятия по очистке наледи и сосулек с крыши здания, посыпание ступенек крыльца и дорожек песком;
- воспитатели особое внимание обращают на организацию детской деятельности, особенно во время проведения совместных игр и самостоятельной деятельности, ведут контроль и страховку во время скатывания детей с горки, лазания на спортивных комплексах, спрыгивания с возвышенностей, а так же регулярно проверяют выносной материал и оборудование на предмет исправности.

Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

- заведующей ДОУ, заместителями заведующего по ВМП, специалистом по охране труда проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- на педагогических советах рассматриваются вопросы по безопасному проведению дошкольников на физкультурных мероприятиях в ДОУ, по организации безопасной зимней прогулки, туристической деятельности;
- на административных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ;
- консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике и оказанию первой помощи детям при различных видах травм;
- воспитателями в группах созданы уголки безопасности, где имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья должна быть продолжена в следующем году с большей интенсивностью, с учетом имеющегося опыта и возможностей детского сада и родителей (законных представителей).

2.4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками

Коррекционно-развивающая работа – важная часть работы специалистов и воспитателей в МБДОУ реализовывалась в рамках воспитательно-образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья (10 детей), имеющие заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения, дети с особенностями развития познавательной сферы. С детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ организуется коррекционно-развивающая деятельность воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей.

В учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления в работе – педагог-психолог (1 ставка), учитель-логопед (1 ставка). Кроме того, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи.

Достаточное большое число детей в МБДОУ нуждаются в помощи учителя-логопеда, поэтому уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопункте.

Таблица 3.

Эффективность работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии

	Всего выпущено в школу	Речь в норме	Речь близкая к норме	Примечание
Количество детей	30	23	7	7 детей – ФФНР
	100%	77%	23%	

Педагог-психолог начинает свою работу с детьми, поступающими в детский сад, с наблюдений за ними в процессе игровой деятельности, режимных моментов. Детям раннего возраста уделяется особое внимание, так как проблемы в развитии ребенка необходимо выявить

на первоначальном этапе, чтобы затем спланировать развивающую работу на учебный год и дать рекомендации воспитателям по планированию развивающей-игровой деятельности.

Таблица 4

Развитие детей раннего возраста на основе психолого-педагогической диагностики за 2019-2020 год.

Группы	Что нас радует	Что нас огорчает
группа № 1	18	-
группа № 2	17	1
группа № 3	19	1
группа № 4	16	1
группа № 5	17	1

Педагогом-психологом на основании первоначальной диагностики была проведена следующая работа: коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в обучении, групповые занятия по профилактике нарушений в эмоциональной сфере, работа с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года в ДОУ вел работу психолого-медико-педагогический консилиум, на котором обсуждается развитие детей всех групп в течение года и намечается индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и воспитании.

Не соответствие уровня развития детей этих групп с психофизиологической точки зрения связан со сложностью протекания беременности, родов или первого года жизни. С педагогической точки зрения - из-за занижения возрастных требований к ребёнку со стороны родителей, а так же отклонение в здоровье.

В 2020-2021 учебном году так же планируем:

- проводить развивающую работу с детьми раннего возраста с учётом отставания в развитии (эпикризные сроки).
- знакомить родителей с особенностями развития детей раннего возраста, принципами взаимодействия и общения с детьми данного возраста.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Решая задачи создания условий всестороннего развития личности ребенка и исходя из запросов родителей, в 2019-2020 учебном году в МБДОУ продолжала функционировать система оказания дополнительных образовательных услуг (бесплатно и на основе родительской оплаты), исходя из запросов родителей.

Таблица 5

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ в течение 2018-2019 учебного года

Наименование услуги	Руководитель	Количество детей
«Куделюшка»	музыкальный руководитель Килеева Н.В.	19
«Дельфинёнок»	Инструктор по ФК Бондарева И.В.	54
«Школа мяча»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	43
«Степ аэробика для дошколят»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	10
«Веселый язычок»	Учитель-логопед Самсонова Н.М.	20
«Крепыши»	Инструктор по ФК Пашковская Г.В.	36
«Рисуем вместе»	Воспитатели Шамова Н.В., Жданова О.В.	13
«Рисуем вместе»	Воспитатели Кузнецова О.В., Пермякова О.В.	14
«Рисуем вместе»	Зам. зав. по ВМР Федотова Г.В.	23
«Волшебные нити»	Воспитатель Фролова Л.А.	13
«Песочная фантазия»	Педагог-психолог Конькова О.С.	8
Всего:		253

Работа строилась согласно решения Думы ЗАТО Северск № 29/1 от 22.02.2007 года «Об утверждении порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных

предприятий и учреждений городского округа ЗАТО Северск», приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск № 397 от 30.06.2011 года «Порядок определения нормативных затрат на содержание имущества муниципальным учреждениям, подведомственным Управлению образования Администрации ЗАТО Северск и муниципальным учреждениям», в отношении которых Управление образования Администрации ЗАТО Северск выполняет функции и полномочия учредителя», Уставу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58», Положения о дополнительных платных образовательных услугах МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58», приказа МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58». Охвачено платными дополнительными услугами было в 2019-2020 учебном году – 225 детей, в прошлом году – 253 ребенка, что говорит о заинтересованности родителей воспитанников в дополнительных образовательных услугах и желании детей.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительное образование детей раннего и дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего МДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить ведение платных образовательных услуг, что позволит повысить уровень разностороннего развития воспитанников и улучшить состояние материально-технической базы МБДОУ.

2.6. Подготовка воспитанников к школьному обучению

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Каждый год наше учреждение делает выпуск детей двух подготовительных групп. Уровень готовности детей к обучению в школе оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2018-2019 уч. году показал, что 100% детей к школе подготовлены на высоком уровне.

Таблица 6

Показатели готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Критерии	2019- 2020		
	высокий	средний	низкий
Готовность к школе	8	37	2
«Школьно – зрелые»	29	17	1

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе все выпускники.

Воспитанники МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» поступают в массовые школы города, в лицей, в гимназию, по результатам бесед с родителями и учителями уровень подготовки воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Анализ успеваемости первоклассников за 1 полугодие 2019-2020 учебного года показал, все выпускники успевают (100%), у них сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, воспитанники умеют разрабатывать и защищать проекты.

Работа со школой осуществлялась в соответствии с нормативно правовым обеспечением построения преемственности дошкольного образования и начальной школы. МП МО РФ от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программе дошкольного образования и начальной школы»; договором о сотрудничестве между МБДОУ и МБОУ «СОШ № 198», Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), планом работы на 2019-2020 уч. год и программой подготовки детей к обучению в школе.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого совместно с педагогами начальной школы в течение года планировался и проводился ряд мероприятий по построению непрерывности образовательного процесса ДОУ и школы.

2.7. Совместная работа

с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одной из задач ДООУ является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства. С этой целью МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники); приобщение детей к культуре и природе Томской области, города, микрорайона через взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие ДООУ с другими образовательными учреждениями и организациями строится по следующим направлениям:

- Формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ педагогических и научных кадров ВУЗов г. Томска, учреждений дополнительного образования города, других учреждений и организаций города.

- Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы ДООУ.

Дошкольное учреждение активно работает с различными социальными институтами.

Таблица 7

Социальное партнерство

Организация	Содержание работы	
	С педагогами, родителями	С детьми
Региональный центр развития образования	Участие в конкурсах, выставках, обучающие семинары, публикации	
Департамент общего образования администрации Томской области	Аттестация педагогических работников	Организация детских конкурсов, выставок
Департамент образования администрации г. Томска	Аттестация педагогических работников	Организация детских конкурсов, выставок
Школа № 198	Координационно-методическая работа по проблеме преемственности между детским садом и школой	Анкетирование, беседы, участие в совместных мероприятиях
Детская поликлиника		Медицинский осмотр, обследование
Театры: музыкальный театр и театр для детей и юношества, «Карусель» и т.д.		Спектакли, игровые программы
Северский городской музей	Экскурсии	Экскурсии, занятия
Филиал детской центральной библиотеки «Родник»	Участие в конкурсах, выставках	Посещение библиотеки, организация детских конкурсов, выставок
Природный парк		Экскурсии, организация детских конкурсов
Воинская часть, пожарная часть, ГИБДД	Беседы, встречи	Беседы, конкурсы

В дальнейшем планируется расширять сетевое взаимодействие, используя ресурсы партнеров для удовлетворения запросов участников образовательного пространства.

2.8. Работа с родителями (законными представителями)

В результате проведенного в начале учебного года мониторинга можно сделать вывод, что учреждение посещали дети из 284 семей.

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организована на основании «Положения о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утвержденного приказом от 05.12.2014 № 327/1, целью которого является вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОО и установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

Сделать родителей субъектами образовательных отношений является приоритетным направлением нашей работы. В основу совместной деятельности с семьями воспитанников заложены следующие принципы:

- открытость детского сада для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО;
- диагностичность общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка; для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, их социальный статус, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию, все мероприятия способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений: традиционный фестиваль с участием родителей – «Родничок зажигает звёзды», «День матери», дни рождения детей, праздники по Народному календарю, досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей. Традиционные мероприятия, проходящие в детском саду, не потеряли своей актуальности: акции «Сохраним елочку», «Берегите птиц», «Северские первоцветы».

Педагог – психолог Ольга Саматовна в течение учебного года проводила тренинги в «Школе ответственного родительства». Данные мероприятия получили положительный отклик у родителей, но, как правило, родители «проблемных» семей старались такие мероприятия посещать редко. Работа специалиста востребована и будет продолжена в новом учебном году.

Родители играют важную роль в образовательном процессе, оказывают помощь в планировании и реализации образовательных событий в центрах активности, участие семьи приветствуется во всём многообразии его форм. Они постоянно оказывали помощь воспитателям в изготовлении пособий и атрибутов, спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды, участвовали в конкурсах, проводимых в ДОО, в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, совместно с воспитателями создавали предметно-развивающую среду в группах, принимали участие в проведении субботников по благоустройству территории ДОО. Активных родителей администрация дошкольного учреждения отметила благодарственными письмами.

В конце учебного года проведено анкетирование «Мнение родителей о работе ДОО», в котором приняли участие 169 родителей. Общий балл оценки качества предоставляемых услуг в МБДОУ составил - 4,98 балла (максимально возможное – 5 баллов), что соответствует «высокому уровню».

Родители доверяют коллективу и руководителю МБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению.

Однако, в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и интеллектуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую. Всё это, конечно, не приносит позитивных результатов. Ведь положительный результат, может быть достигнут только в рамках единого образовательного пространства, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения и родителями на протяжении всего дошкольного детства. Следовательно, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по формированию педагогической компетентности родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Существующие требования ФГОС к предметно-пространственной среде могут быть формализованы через требования к площади игровых комнат, приходящиеся на одного воспитанника, наличие специальных помещений и зон при организации пространства в группе.

В группах детского сада создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье детей. Рациональное размещение материала позволяет детям самостоятельно выбрать себе занятие, а педагогам реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Предметная среда служит удовлетворению потребностей и интересов самого ребенка.

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические условия, позволяющие разнообразно организовать детскую деятельность.

Таблица 9. Материально-техническая база ДОУ

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажёры для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинское оборудование
	Территория ДОУ	Спортивная площадка, площадка для игры в городки, волейбол и футбол, для коррекции плоскостопия используется «Дорожка здоровья» (гравий, травяное покрытие, песок, нетрадиционное оборудование)
	Бассейн	Игровое оборудование
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомангофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная техника, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.

	Территория ДОУ	Метеоцентр, экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», огород, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	Уголок отдыха с декоративным прудом
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, релаксационные уголки
	Кабинет педагога – психолога	Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психо-моторных процессов, релаксационное оборудование, мягкая мебель, компьютер с программным обеспечением, игрушки забавы, двигательные
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Методический кабинет		Методический и практический материал, телевизор, компьютеры (3шт), сканер, цветной и черно-белый принтеры; видеокамеры (2шт), цифровой фотоаппарат, проектор, Интернет

В целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта детям должны быть созданы условия для образовательной деятельности, а игровая зона должна способствовать совместной игре детей, а также игровым занятиям с взрослыми.

В 2019-2020 учебном году материально-техническая база МБДОУ пополнилась за счет внебюджетных источников и местного, областного бюджета. Приобретены детские столы и игрушки, мебель для дидактических пособий.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» посещали от 6 до 10 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа являлось создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении. Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по образовательным программам с учетом психофизических особенностей и возможностей таких воспитанников.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья были разработаны индивидуальные программы с учетом дефекта развития. В течение 2017-2018 учебного года проводились мероприятия, направленные на выполнение следующих основных задач:

- выявление и коррекция недостатков в развитии детей; наличия условий для получения ими образования;

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников МБДОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, популяризация идей содействия получению ими образования и их социальной интеграции.

Важное значение для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении уделялось проведению информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В нашем детском саду в рамках проведения "Международного дня инвалидов" была проведена творческая гостиная. Мероприятие было направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества.

3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ

Качество образовательного процесса, жизнедеятельность детей и сотрудников в целом напрямую зависит от безопасности среды в здании и на прилегающей к ДОУ территории. В 2018-2019 учебном году обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников детского сада определялось следующими направлениями:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда сотрудников детского сада;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защищенность

Охрана жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ осуществлялась членами трудового коллектива под руководством специалиста по охране труда.

Охрану детского сада в дневное время осуществляет вахтер, а в вечернее и ночное время – сторож. В ДОУ оборудована кнопка тревожной сигнализации, работает автоматическая пожарная сигнализация. Охрану здания и территории детского сада осуществляет ОВО по ЗАТО Северск-Филиал ФГКУ УВО УМВД России. В здании и на территории установлены камеры видеонаблюдения.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- замер сопротивления изоляции электрических сетей;
- разработка и реализация плана противопожарных мероприятий с воспитанниками и сотрудниками;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- рейды по территории МБДОУ, осмотр групп, кабинетов специалистов по созданию безопасной среды.

по гражданской обороне:

- проведена корректировка пакета документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- проведена учеба со звеньями ГО;

по антитеррористической безопасности:

- работа антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений Правительства, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму;

- инструктажи педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- работа по программам сетевого взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- работа с родительской общественностью по повышению ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности дома, в детском саду, социуме.

В течение учебного года в МБДОУ прошли две недели охраны труда. Был намечен и реализован комплекс мероприятий:

- Проверка соблюдения работниками правил и инструкций по охране труда;
- Беседа с педагогическим персоналом о профилактике травматизма воспитанников;
- Проверка наличия и состояния аптечек первой медицинской помощи;
- На группах подготовлен материал по сохранению жизни и здоровья детей, безопасности в детском саду и дома;
- Беседы с детьми дошкольного возраста о безопасности;
- Игры, викторины по безопасности на дорогах нашего города, соблюдению пожарной безопасности.

Дошкольники занимаются по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. Во время образовательной и свободной деятельности дети вырабатывают навыки разумного поведения, учатся адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; приобщаются к здоровому образу жизни.

Ежегодно старшие дошкольники посещают пожарную часть, скорую помощь, где знакомятся с профессиями и узнают о наиболее опасных факторах риска для здоровья и жизни человека.

В течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ зафиксирована 1 травма у ребенка дошкольного возраста. В 2020-2021 учебном году будет составлен план мероприятий по профилактике детского травматизма и особое внимание уделить созданию безопасной среды для детей раннего и дошкольного возраста, предотвращению несчастных случаев.

3.4. Информационно-методическое обеспечение ДОУ

В детском саду имеется библиотечный фонд: общий, с методической литературой, с детской художественной литературой, который постоянно пополняется. В методическом кабинете подобрана современная психолого-педагогическая литература, пособия, современные развивающие игры для всестороннего развития детей разного возраста.

Подобраны методические пособия к программе «Детство» по всем образовательным областям.

Библиотечный фонд регулярно пополняется периодическими изданиями педагогической направленности: журналы «Детский сад: теория и практика», «Детский сад будущего-галерея творческих проектов», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ».

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов. В наличии 5 компьютеров общего пользования, 2 компьютера в методическом кабинете, имеющих выход в интернет, 2 компьютера у специалистов. МФУ – 2 шт., 3 ноутбука, 1 проектор. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкальном и спортивном зале образовательная деятельность с детьми проводится с использованием музыкальных центров, магнитофонов, синтезатора. Современные информационно-технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

3.5. Медицинское обслуживание

В 2019-2020 учебном году медицинское обслуживание детей осуществлялось КБ № 81.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивалось штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность

за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

В учреждении работали в течение года: медицинская сестра на 1,5 ставки и врач на 0,75 ставки. Необходима медицинская сестра на бассейн.

Для работы медицинского персонала в МДОУ существует специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Проведено лицензирование медицинского кабинета, имеется все необходимое медицинское оборудование.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ по графику в зимне-весенний период проводился осмотр детей врачами-специалистами. При выявлении у ребенка отклонений в развитии и состоянии здоровья его брали на диспансерный учет.

В дошкольном учреждении существует комплексная система медицинского обслуживания, базирующаяся на учете ведущих факторов здоровья.

Основные звенья этой системы:

- организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей в МБДОУ;
- плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми;
- оптимизация режима питания детей в МБДОУ;
- оптимизация двигательного режима детей;
- оптимизация режима закаливания детей в МБДОУ путем совершенствования системы и методов закаливающих воздействий.

Работа осуществлялась на высоком уровне, что подтверждается проверками вышестоящих органов.

3.6. Материально-техническая база. Характеристика территории ДОУ

Территория МБДОУ оборудована:

- прогулочными площадками в соответствии с требованиями СанПин,
- спортивным игровым комплексом,
- эколого-развивающим комплексом (экологическая тропа, огород, цветники, клумбы).

На территориях учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников.

Зелёные насаждения использованы и для отделения групповых площадок друг от друга.

На территориях детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

Групповая площадка для детей ясельной группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения данной группы.

Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом. Коллектив МБДОУ особое внимание уделяет благоустройству территории, на ней расположены уголок сказок, «скотный двор», искусственный пруд; каждая площадка оборудована в своем неповторимом стиле. Условия на территории созданы не только коллективом детского сада, но и непосредственном участии родителей воспитанников.

В 2019-2020 учебном году материально-техническая база МБДОУ пополнилась за счет внебюджетных источников и местного, областного бюджета. Приобретено оборудование: весы торговые на пищеблок, шкаф металлический, кабинки детские, газонокосилка, стенка для пособий, водонагреватели в количестве 2 шт., бактерицидные лампы - 7 шт., шкафы для дидактических игр, столы для медицинского кабинета, столы и стульчики, природные уголки, установлены дополнительные видеокамеры

В 2019-2020 учебном году были выполнены ремонты:

- потолка бассейна
- ремонт пищеблока
- замена линолеума на гомогенный в группе № 6 согласно требованиям СанПиН 2.1.2.729-99 и пожарной безопасности
- замена пластиковых окон в группах № 5, 8 и в спальне группы № 13.

В июне-июле 2020 года планируется выполнить ремонт АПС и чаши бассейна за счет остатков финансовых средств по муниципальному заданию 2019 года.

В 2020-2021 году необходимо выполнить текущие ремонты:

- отмостки здания;
- помещений бассейна (пол разминочного зала);
- санитарных узлов в группах (4 группы);
- помещений бассейна (двери);
- группы № 8 (игровая);
- замена оконных блоков (группа № 4,9).

Финансовых средств ДОУ для проведения ремонтов и покупки оборудования недостаточно, поэтому необходимо вести работу по привлечению внебюджетных средств – за счет платных услуг, участия в грантовых конкурсах, благотворительности.

3.7. Качество и организация питания

Организацией питания в МБДОУ занимался до марта МАУ «Комбинат школьного питания». С 1 марта 2019 года питание обеспечивается детским учреждением самостоятельно. Учреждение работает согласно централизованному 10-дневному меню, утвержденному заведующим. В детском саду 3-разовое питание детей: завтрак, обед и полдник.

В 2019-2020 учебном году контроль за качеством питания осуществляла бракеражная комиссия МБДОУ. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

На пищеблоке в достаточном количестве имелись набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё было промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно поварами оставлялись пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранились в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Результатом качественной работы в 2019-2020 году являлось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей по вине работников пищеблока и нарушений санитарных требований в течение 2019-2020 учебного года.

4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Совершенствование медико-социальной помощи детям, повышение эффективности профилактической работы требуют изучения и анализа заболеваемости детей различных возрастных групп и разработки на этой основе дифференцированных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таблица 8

Заболеваемость детей в ДОУ (количество случаев)

		2018-2019г.	2019-2020г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дни		10	18
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дни	19	17
	Инфекционная заболеваемость, д/дни	7	4
	Прочая заболеваемость, д/дни	9	2
	Травмы, д/дни	-	-
Соматическая заболеваемость в % от общей		68	61
% часто болеющих детей		19	7
% детей с хроническими заболеваниями		36	19
Группы	1	86	125
	2	170	142
	3	29	22
	4	-	-

Наблюдается снижение случаев заболеваемости, но увеличилось количество случаев соматической заболеваемости. Это патологии, которые возникают вследствие негативного влияния на организм внешних факторов и психического состояния человека. Многие соматические заболевания характеризуются ярко выраженными физическими проявлениями. Это воспалительные, бактериальные и вирусные патологии, нарушения работы ЖКТ, сердца, сосудов, механические повреждения. Можно утверждать, что предпосылки появления заболеваний у детей кроются во внутриутробном периоде. Как правило, у ребенка, который с раннего возраста страдает соматической патологией, возникают нарушения физического, эмоционального и интеллектуального развития. Для того чтобы предупреждать появление соматических заболеваний важно вести здоровый образ жизни, правильно питаться, заниматься физкультурой.

Следовательно, систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья будет продолжена в следующем году. Особое внимание педагогам в работе с родителями

воспитанников необходимо будет обратить на пропаганду здорового образа жизни, правильную организацию досуга детей.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и специалисты старались раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствовали проводимые в МБДОУ праздники, выставки детского творчества, а также участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Таблица 9

Участие воспитанников	2018-2019	2019-2020
Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня	35%	41%
Победы воспитанников в мероприятиях разного уровня	28%	23%
Участие воспитанников в региональных и федеральных конкурсах	33%	31%
Количество воспитанников, которые заняли 1,2,3 места в региональных и федеральных конкурсах	48%	52%

Наиболее значимыми результатами стали:

- диплом за 2 место в международном детском творческом конкурсе;
- диплом за 1 место во II Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»;
- диплом за 1 место во в III Всероссийском конкурсе «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»;
- диплом 1,2 степени Межрегионального фестиваля-конкурса творчества «Краски осени»;
- диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Волшебница Осень»;
- диплом за 1,2 место в Муниципальной Спартакиаде среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск;
- диплом за 2 место в Муниципальном конкурсе конструктивного творчества «Юный конструктор».

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ планирует продолжать эту работу, активнее привлекая родителей с детьми для участия в мероприятиях различного уровня.

За прошедший учебный год педагоги МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» тоже активно участвовали в мероприятиях разного уровня.

Таблица 10

Участие педагогов	2018-2019	2019-2020
Участие педагогов в областных, региональных и федеральных конкурсах	81%	76%
Количество педагогов, которые заняли места в областных, региональных, и федеральных конкурсах	66%	63%
Участие педагогов в городских методических мероприятиях	54%	43%
Призовые места педагогов в городских конкурсах	23%	24%

Наиболее значимыми результатами стали (1 место):

- серебряная медаль в Международном заочном конкурсе «Надежда Планеты»;
- золотая медаль во Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ»;
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатель-профессионал»;
- 1,2 место во Всероссийском конкурсе воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»;
- диплом 1,2 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогический проект» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова;
- диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший мастер-класс»;

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

Награды педагогических работников

Наименование награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования РФ	4
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Удостоверение и медаль «Ветеран труда»	5
Удостоверение и медаль «Ветеран атомной энергетики и промышленности»	4

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности МБДОУ

Закон Российской Федерации "Об образовании" призывает сделать родителей равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году одной из годовых задач стала: формировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В конце учебного года проведено анкетирование «Оценка качества предоставляемых услуг в ДОУ», в котором приняло участие 169 родителей.

Таблица 12

Оценка качества услуг ДОУ

1.	Оцените взаимодействие воспитателя с детьми	5
2.	Оцените организацию взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями)	5
3.	Оцените ведение воспитательного процесса в группе.	5
4.	Ваша оценка степени информированности о жизни ребенка в группе.	5
5.	Оцените уровень материально-технического обеспечения ДОУ	5
6.	Оцените организацию питания в дошкольном учреждении.	4.9
7.	Дайте оценку работе по укреплению здоровья детей.	4.9
8.	Уровень удовлетворенности проводимых в группе мероприятий	5
Общий балл (по 5 бальной системе)		4.98

Анализ оценки качества предоставляемых услуг показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению, но в новом учебном году для достижения целей по повышению качества дошкольного образования, необходимо продолжать совместную творческую деятельность педагогов, родителей и детей, через проектную деятельность и другие инновационные технологии.

Признать реализацию модели взаимодействия с семьями воспитанников успешной и эффективной, так как по результатам анкетирования полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения на 99% и продолжать совместную творческую деятельность педагогов, родителей и детей, через реализацию проекта «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО»

4.4. Контрольная деятельность

Контроль в учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле ДОУ, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации.

Между административной группой и специалистами распределены и закреплены приказом должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В ДОУ используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностика, персональный, тестовый.

Объектами контроля явились:

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Взаимодействие педагогов и родителей.

4. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.
5. Организация питания в ДОУ.
6. Оздоровительная работа.
7. Соблюдение норм СанПиН.
8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

С целью реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы в ДОУ были проведены:

- Оперативный контроль по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с календарно-тематическим планированием»
- Комплексная проверка «Подготовка к учебному году», с целью обеспечить игровую, двигательную, исследовательскую и творческую активность, способствующую познавательному, интеллектуально-творческому и социально-личностному развитию воспитанников
- Тематический контроль на тему «Подготовка к зимнему сезону», с целью создания условий оздоровления организма воспитанников, повышения уровня активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых в зимний период»
- Тематический контроль на тему «Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
- Тематическая проверка «Подготовка к летнему сезону» с целью создания условий оздоровления организма воспитанников, повышения уровня активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых в летний оздоровительный период»
- Педагогическая диагностика освоения с детьми основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе с целью составления индивидуальных образовательных траекторий развития для каждого воспитанника
- Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе проверок организации питания детей, грубых нарушений не выявлено.
- Постоянно осуществляется контроль своевременности оплаты родительских взносов за содержание ребенка в ДОУ, задолженности родительской платы нет.

По результатам контроля заведующая принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о повторном контроле с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников;
- о поощрении работников.

Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдением натуральных норм. В ходе проверок организации питания детей, грубых нарушений не выявлено.

Системно осуществляется контроль своевременности оплаты родительских взносов за содержание ребенка в ДОУ. Родителей воспитанников, не оплачивающих родительскую плату более двух месяцев в ДОУ нет.

Таблица 13

Результаты проверок, проведенных сторонними организациями

Организация		содержание проверки	Сроки	Результат
1	ФГКУ СУФПС № 8 МЧС России	Плановая выездная	ноябрь 2019	Без замечаний

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить систематический контроль за организацией питания в ДОУ, соблюдением СанПиН, охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка дня и ведением воспитательно-образовательного процесса.

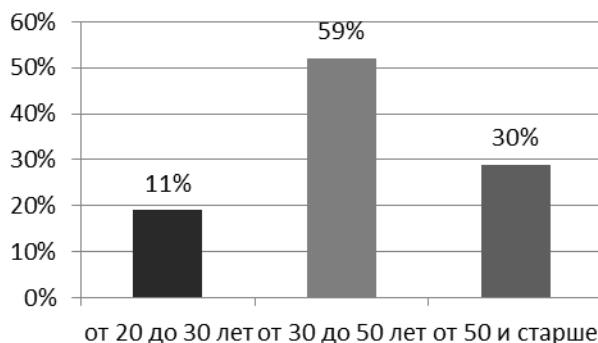
5. Кадровый потенциал МБДОУ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Важнейшим фактором развития ДОУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

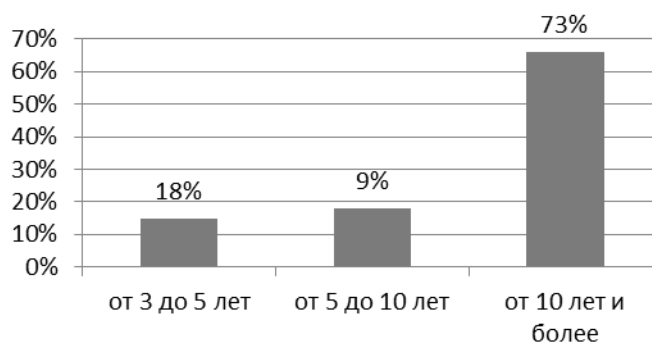
В 2017-2018 учебном году педагогический состав составлял 33 человека: воспитатели и музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед.

Рис.1. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту



Основной состав административного и педагогического персонала составляют работники от 30 до 50 лет – это зрелый возраст, при котором достаточно большой педагогический стаж и опыт передается более молодым специалистам.

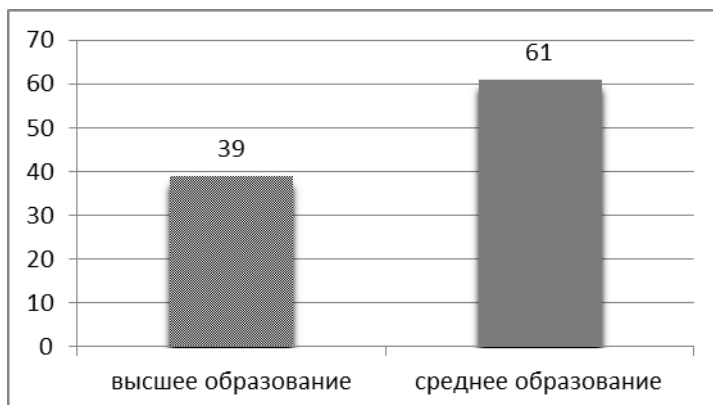
Рис.2. Распределение педагогического персонала по стажу работы



Большую часть коллектива составляют педагогические работники, имеющие педагогический стаж от 10 лет и более. Вследствие этого педагоги со стажем являются наставниками для малоопытных сотрудников, что положительно сказывается на качестве образования и воспитания дошкольников, а также на развитии профессионализма и творческого потенциала малоопытных педагогов.

В настоящее время возрождается подход к человеку как к самоценной личности, поэтому актуальной проблемой стала подготовка высококвалифицированного, активно действующего воспитателя, способного свободно мыслить и гармонично развивать ребенка.

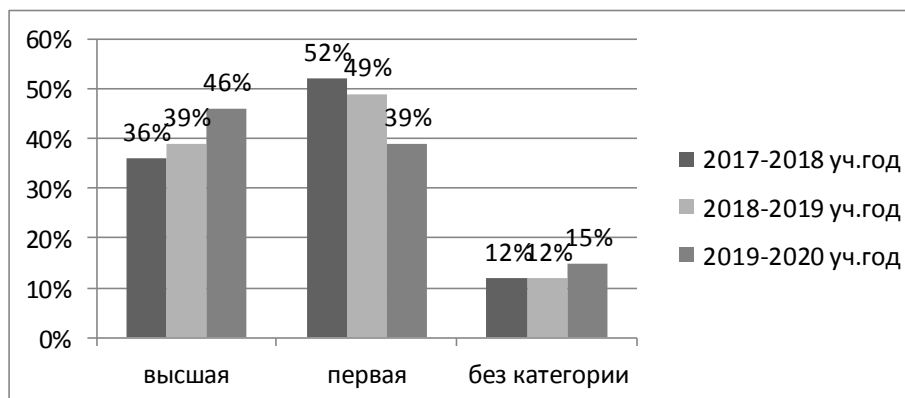
Рис.3. Образовательный уровень педагогических кадров



Администрация МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» активно ведет работу по повышению квалификации педагогических кадров, в 2019-2020 учебном году увеличился процент педагогов с высшим образованием по сравнению с 2018-2019 годом на 13%.

Наряду с количественной укомплектованностью образовательного процесса педагогическим персоналом требования к кадровым условиям введения ФГОС распространяются и на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Рис. 4. Квалификационный уровень педагогов



Количество педагогов с высшей категорией возросло на 7% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, т.к. повысили квалификационный уровень 7 педагогов, из них вновь на высшую категорию – 3 человека, что свидетельствует о системном и комплексном повышении уровня квалификации педагогических кадров.

Вопросам качества дошкольного образования всегда уделялось большое внимание, поэтому педагогические работники повышение квалификации обязаны проходить периодически, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самооценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. За отчетный период повысили свою квалификационную категорию 7 педагогических работников.

В новом учебном году планируют повысить квалификационный уровень 5 педагогов.

Сложные и ответственные функции выполняет воспитатель детского учреждения: охрана жизни и здоровья детей раннего и детского возраста, воспитательная, образовательная, психолого-педагогическая, исследовательская, пропагандистская, организационно-хозяйственная, функция самообразования и др. Много личностных качеств и умений требуется, чтобы успешно осуществить их. В соответствии с вышесказанным высокие требования предъявляются человеку, планирующему быть воспитателем. При приеме на работу помимо образования, учитываются личностные качества: доброжелательность, тактичность, ответственность. Эти качества помогает выявить собеседование при приеме на работу.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Одним из условий успешности и эффективности работы ДОУ является готовность педагогического коллектива к восприятию новых подходов к осуществлению образовательной деятельности. С педагогическими работниками в течение года была организована работа по решению годовой задачи – формирование профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствии с п. 3.2 «Требования к психолого – педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

В течение учебного года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа творческих групп, коллективные просмотры педагогического процесса, предусмотренные годовым планом.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. В современных условиях методическая работа с кадрами должна строиться на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога.

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

В этом учебном году педагоги совершенствовали свою работу по всем направлениям деятельности. Систематически использовался инновационный опыт работы коллег по заявленным проблемам. Спектр проблем, стоящих перед современными педагогами, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал. Поэтому становятся актуальными оказание психолого – педагогической поддержки начинающему педагогу, управление его саморазвитием, обеспечение системы методической работы, направленной на создание целостного образовательного пространства, стимулирующего это развитие.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей и большинство членов педагогического коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд, а со стороны заместителей заведующего по ВМР в повышении педагогического мастерства всегда будет оказана целенаправленная методическая помощь.

В течение учебного года по решению годовых задач проведены педагогические советы, где были приняты решения по выполнению намеченных задач.

1. «Новый учебный год - планы, перспективы»
2. «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»
3. «Создание условий для поддержки детской инициативы»
4. Итоги работы за учебный год. Реализация образовательной программы.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые подходы, обобщать опыт своей работы, использовать инновационные технологии.

Работа в «Школе профессионального развития «Восхождение» с начинающими и вновь пришедшими педагогами была построена в соответствии с образовательным заказом, реализована полностью. В рамках реализации ФГОС ДО система наставничества заслуживает особого внимания в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога. Пять начинающих воспитателей получают поддержку опытных профессионалов, пять наставников оказывают помощь педагогам в их профессиональном становлении, сопровождают их в течение учебного года. Начинающие воспитатели отметили, что им легче было адаптироваться в новом коллективе, применять полученные от наставников рекомендации, совершенствовать свой образовательный уровень.

Таблица 14

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

	2018	2019	2020
Численность воспитанников организации дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	8,8	8,7	8,6
Численность воспитанников организации дошкольного образования в расчете на 1 сотрудника	3,8	4,0	3,8

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Основными источниками финансирования являлись: областной бюджет; местный бюджет; внебюджет (оказание платных услуг, спонсорская помощь и т.д.)

Детский сад получал бюджетное финансирование, которое распределялось следующим образом: зарплата сотрудников, услуги связи и транспорта, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

На обеспечение дошкольного образования выделялось финансовое обеспечение по муниципальному заданию.

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году запланировано на расходы:

- оплату труда персонала – 29576295,20 рублей,
- налоги на имущество – 1344105,00 рублей,
- на закупку товаров, работ, услуг – 11068960,50 рублей, из них:
 - услуги связи – 45000,00 рублей,
 - коммунальные услуги – 2197961,00 рублей
 - работы по содержанию имущества – 961600,00 рублей
 - увеличение стоимости основных средств – 195722,93 рубля,
 - увеличение стоимости продуктов питания – 4636573,90 рублей

Недостающие финансовые средства учреждение вынуждено брать из внебюджета.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития ДОУ, поэтому МБДОУ привлекает средства спонсоров и добровольные пожертвования родителей, которые используются для приобретения игрушек и дидактических игр, ремонта.

Стоимость 1 дня посещения ребенком МБДОУ составляло 109 рублей с 01.01.2020 года. Льготы по оплате за детский сад имеют 11 семей (10 детей с ОВЗ и 1 ребенок-сирота). Оплата родителей за содержание детей в МБДОУ осуществляется своевременно.

По запросу родителей воспитанников МБДОУ в течение 2019-2020 учебного года проводились платные образовательные услуги. Достижению положительных результатов способствовала заинтересованность в предлагаемых услугах родителей воспитанников и сотрудников ДОУ.

Таблица 16

Доходы ДОУ от платных образовательных услуг

Год	Кол-во платных образовательных услуг	Денежные средства, полученные от дополнительных платных услуг (руб)
На 01.01.2018г.	9	811720,00
На 01.01.2019г.	8	690746,00
На 01.01.2020г.	8	1003914,00

В 2020-2021 учебном году, исходя из запросов родителей и интересов воспитанников, планируется продолжить предоставление платных образовательных услуг. Это позволит повысить уровень разностороннего развития воспитанников и улучшить состояние материально-технической базы МБДОУ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В июне 2019 года публичный доклад образовательного учреждения был представлен на нескольких общественных форумах: в тезисах на итоговом педагогическом совете ДОУ, в тезисах на заключительном общем родительском собрании, на сайте дошкольного учреждения. Публичное обсуждение итогов 2018-2019 учебного года помогло нам провести всесторонний самоанализ, внести в деятельность ДОУ изменения в структуре управления, в инновационной деятельности, в подходах к совершенствованию качества образования детей и расширить рамки сетевого партнёрства.

Принятые решения нашли свое отражение в стратегическом и тактическом планировании – намеченные мероприятия были внесены в годовой план. С учётом результатов самоанализа были внесены изменения в образовательную программу и Программу развития ДОУ.

Деятельность ДОУ строилась с учётом обоснованных запросов, социальных заказов, жалоб и предложений родителей (законных представителей), социальных партнёров. Открытость, взаимное уважение, взаимное понимание коллектива, родителей и социальных партнёров дало свои «позитивные плоды», которые отразились на благополучии, психологическом комфорте, успешности воспитанников и педагогического коллектива в прошедшем учебном году.

8. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу за 2019-2020 учебный год

Цели и задачи, поставленные перед образовательным учреждением на 2019-2020 учебный год, выполнены. Наряду с этим, существует ряд проблем:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль. По результатам контроля производится материальное стимулирование, а также поощрения высокопрофессионального и инициативного труда работников всех категорий.

3. Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

4. Образовательная программа ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО в части структуры, а также обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования.

5. Методическая служба ДОО осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, что положительно сказывается на повышении профессионального уровня педагогов.

6. В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию.

7. Родители высоко оценивают работу коллектива ДОО в 2019-2020 учебном году, довольны качеством образования, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению

8. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы всех у 99% детей подготовительного возраста с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития каждого воспитанника, необходимо не останавливаться на достигнутом и стремиться повышать качество дошкольного образования.

9. Материально-техническая база ДОО формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но необходимо постоянное, обновление игровых и дидактических пособий в соответствии с современными условиями.

10. Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития ДОО, поэтому МБДОУ необходимо привлекать средства спонсоров и добровольные пожертвования родителей, которые используются для приобретения игрушек и дидактических игр, ремонта помещений ДОО.

Перспективы развития на 2020-2021 год

Основная цель деятельности методической службы ДОО на 2020-2021 учебный год: совершенствование модели «Педагог - Ребёнок – Родитель», с целью вовлечения семьи в воспитательно - образовательный процесс.

Основные годовые задачи:

1. использовать новые формы взаимодействия с родителями сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников;
2. повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. мотивировать педагогов к профессиональному саморазвитию: освоение современных образовательных технологий, разработке педагогических проектов и методического материала, представление их на конкурсах разного уровня