Приложение к заявке

1. **Актуальность участия в реализации Программы для образовательной организации[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание опыта работы образовательной организации в области экологического образования и просвещения за период 2011-2015 годов (реализация образовательных программ, реализуемые формы деятельности по направлению реализации Программы** **(в том числе, опыт организации образовательных событий), полученные результаты, эффекты, значимые достижения**  | **Выявленные проблемы, цели и задачи образовательной организации по направлению реализации Программы в статусе «Центра экологического образования» на 2016-2020 годы** |
| Центр экологического образования - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 58», заведующая Андрунь Софья Владимировна, заместители заведующего по ВМР Ненашкина Светлана Васильевна, Федотова Галина Владимировна.Статус ЦЭО нашему МБДОУ «ЦРР-детский сад № 58» присвоен 15.08.2014 году.В детском учреждении реализуются следующие методические разработки:- Авторская программа «Живой родник» (раздел «Я и природа») - Проект экологической направленности «Сибирь – мой край родной» разработан творческой группой педагогов и реализуется в ДОУ с детьми дошкольного возраста. Экологическое воспитание дошкольников в нашем дошкольном учреждении реализуется на основе регионального компонента и с учетом дат народного земледельческого календаря, что дает детям возможность ощутить движение жизненного цикла природы и человека в соответствии с сезонными изменениями в окружающей среде.Интегрированный подход, использование разнообразных методов и приемов работы - особенно поисково-исследовательская деятельность и метод проектов, разных форм совместной и самостоятельной деятельности детей в работе позволяет педагогу формировать у ребёнка этические, нравственные ценности, успешно поддерживать высокий уровень мотивации в исследовательской деятельности детей. В соответствии с ФГОС ДО, содержание, экологического образования структурированы по образовательным областям для каждой возрастной группы, начиная со второй младшей группы. Особенностью работы по проекту является тесное сотрудничество всех специалистов дошкольного учреждения: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога психолога на основе реализации интегрированного подхода и экологизации разных видов деятельности детей.  В процессе работы по проекту произошло обогащение эколого-развивающей среды. Творческой группой ДОУ создан проект «Маленький островок Сибири» (экологическая тропа), на территории определен маршрут по экологической тропе: лесная зона, экспериментально-исследовательская деятельнось «От семени до семечка», лекарственная грядка, цветники, что позволяет детям не только познавать природное окружение, но и приводить исследовательскую деятельность, приобретать навыки по уходу за растениями. Природные уголки в группах – это зеленая зона оздоровления и возможность провести опытническую деятельность. «Центры познания» для исследовательской деятельности позволяют частично организовать совместную и самостоятельную деятельность. Дидактические игры экологической направленности, энциклопедии, чтение сибирских сказок, их инсценировка, прослушивание мифов и легенд народов Сибири, пение хороводных песен - все это помогает организовать экологическую деятельность с детьми с опорой на региональный компонент, развивающий интеллектуальную, эмоциональную, мотивационную и поведенческую сферы дошкольников. Организация разных по форме и содержанию мероприятий в Музее одного образа и работа в мини - музеях на группах помогают познакомить детей с русскими народными праздниками, обычаями, обрядами, связанными с сезонными изменениями, крестьянским сельскохозяйственным трудом, с мифологическими образами природы. Совместная деятельность - это возможность работы по созданию детских проектов, проведению исследовательской деятельности. Одной из интересных форм работы стало проведение природоохранных акций «Не губите ель-красавицу наших лесов», «Помогите птицам», «Берегите воду», «Береги лес от пожаров», «Берегите первоцветы», «Подари домик птицам», завершаются акции оформлением экологических плакатов, которые развешиваются в детском саду и в микрорайоне, концертом в защиту природы, по итогам оформляются фотовыставки и выпускаются стенгазеты.  Проведение эколого-оздоровительных походов с детьми позволяет непосредственно соприкоснуться с природой ближайшего окружения, оказать в холодное время действенную помощь птицам.  На базе нашего ДОУ для педагогов области и города проведён практико-ориентированный семинар «Организация деятельности дошкольного учреждения в рамках Дней защиты от экологической опасности», где мы представили опыт нашей работы: методические разработки, проектную и практическую деятельность. В ДОУ проведены: педагогический совет в форме деловой игры «Экологическое воспитание дошкольников», семинар-практикум «Сибиреведение в системе дошкольного образования», семинар «Проектный метод в экологическом воспитании дошкольников», проблемно-методический семинар «Методика работы с детьми на экологической тропинке детского сада», выстроена работа с начинающими педагогами. Для воспитателей нашего детского сада традиционные смотры-конкурсы: зимних участков «Здравствуй, гостья зима» и цветников на участках «Цветочная фантазия».Мы обобщаем и распространяем опыты педагогов ДОУ**:** методические разработки, конспекты, материалы индивидуальных детских проектов, презентации. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня: **(Приложение № 1)**Мониторинг деятельности по экологическому образованию дошкольников проводится 2 раза в год - наблюдается повышение уровня усвоения детьми экологических знаний. Воспитанники знакомятся с природой родного края во время экскурсий, эколого-оздоровительных походов, через проектную и исследовательскую деятельность, происходит обмен опытом по уходу за растениями, интересно проходят наблюдения на экологической тропе и труд в природе. Дети активно занимаются природоохранной деятельностью: принимают посильное участие в уборке мусора, посадке растений не только на территории детского сада, но и на прилежащих к нему территориях, с удовольствием участвуют в акциях, создании листовок и плакатов по охране окружающей среды. Такая деятельность педагогов с детьми привлекает внимание жителей микрорайона к вопросам экологии, следовательно, повышается уровень экологического сознания населения.Наши воспитанники не только активные участники, но и победители конкурсов разного уровня **(Приложение № 2)** Проводится просветительская работа с родителями по разным направлениям экологической работы, родители с удовольствием участвуют в акциях, праздниках и походах, в тематических выставках о природе. Информацию о нашей деятельности по данному направлению можно узнать через сайт ДОУ, или через садовскую газету «Родничковая мозаика» в рубрике «Мы – друзья природы», так же через публичный доклад заведующей ДОУ.Все эти годы детское учреждение тесно сотрудничает с МБУ ЗАТО Северск центральной детской библиотекой «Родник», Северским природным парком, детскими дошкольными учреждения города где совместно проходят тематические встречи, викторины, конкурсы, посвящённые знакомству с природными объектами живой и неживой природы, охране окружающей среды. Анализируя деятельность детского учреждения за 2011 -2015 года как ЦЭО, мы отмечаем, что работа по экологическому направлению ведется системно, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах экологического образования дошкольников, наблюдается рост уровня усвоения детьми программного материала и их экологической воспитанности, повысилась активность родителей по данному направлению работы ДОУ. Педагоги с большим желанием участвуют в работе проблемных групп, проявляют творчество, качественно разрабатывают методические продуктов, проводят интересные мероприятия с детьми и родителями.  | Мы считаем, что сегодня экологическое образование в ДОУ еще не достигло того уровня, который позволил бы говорить о его высокой результативности. Нами выделены основные проблемные поля, которые мы решаем в процессе реализации своего проекта: - Как создать эффективную систему экологического образования в детском саду, основанную на интегрированном подходе? - Как сделать так, чтобы идеи экологического образования реализовывались через разные виды деятельности ребенка: исследование, наблюдение, труд, игру, музыкальную, изобразительную, физическую деятельности? - Как уделить внимание региональному компоненту?Остаются актуальными поиски эффективных технологий, и интеграция содержания экологического образования в другие образовательные области; Мы знаем, что процессы воспитания и обучения не сами по себе непосредственно развивают ребенка, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и обладают соответствующим содержанием.**Цель: развитие и совершенствование системы непрерывного экологического образования и просвещения, воспитание осознанного и ответственного отношения к окружающей среде****Задачи:*** совершенствовать нормативное обеспечение непрерывного экологического образования и просвещения;
* продолжить оказание организационной, информационной, научно-методической и экспертной поддержки образовательным организациям, организациям культуры и общественным организациям в реализации программ и проектов в области экологического образования и просвещения;
* стимулировать развитие и обновление учебно-методического обеспечения экологической направленности (педагогические проекты, программы)
* обеспечить повышение квалификации педагогических работников, в области экологического образования и просвещения;
* обеспечить эффективное использование педагогических ресурсов с целью вовлечения жителей микрорайона в природоохранную деятельность;
* обеспечить организацию и проведение мероприятий муниципального уровня в области экологического образования и просвещения в ДОУ
 |

 Приложение № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество участников, достижения** |
| Межрегиональная научно-практическая конференция«Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» | 16 педагоговСтатьи в сборнике |
| Областной конкурс образовательных программ и проектов Проект « Сибирь - мой край родной»  | 4 участникаДиплом победителя |
| Конкурс издательства журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проект дня» | 10 педагоговпобедители |
| Конкурс-акция «Подкормите птиц зимой» | 24 педагога, лауреаты, победители |
| Конкурс проектов на лучшую экологическую тропу | 16 педагогов |
| конкурс издательства журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проект сезона» проект «Экологическая тропа ДОУ» победители | 16 педагоговпобедители |
| Областной практико-ориентированный семинар «Организация деятельности дошкольного учреждения в рамках Дней защиты от экологической опасности» на базе нашего ДОУ | 18 педагогов |
| Участие в городской конференции «Экологическое образование и воспитание в муниципальной системе образования ЗАТО Северск: результаты и перспективы развития»; | 4 педагога,  |
| Городской экологический проект «Северские первоцветы» | 1 педагог |
| Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2014» (г.Северск, МАУ «РЦО») | Музыкальный руководительДиплом победителя в номинации«Природа. Культура. Экология» |
| Региональный конкурс «Снежная фантазия» (г.Томск, ТОИПКРО) | 10 участниковДиплом победители |
| Всероссийский конкурс «Фейерверк идей» | 10 участниковДиплом 2 место |
| Городской конкурс «Мы Северску» | 10 педагогов, 3 место |
| Международный заочный конкурс «Факел» проект «Сибирь мой край родной» | Творческая группа «Золотая медаль» |
| Всероссийский заочный конкурс «Призвание воспитатель» проект «Сибирь мой край родной» | Творческая группа «Золотая медаль» |
| Всероссийский заочный конкурс «Мир спасут дети » проект «Сибирь мой край родной» | Творческая группа «Золотая медаль» |
| Всероссийский заочный конкурс «Патриот России» | Творческая группа «Золотая медаль» |
| Международный очный конкурс «Надежда планеты» проект «Сибирь мой край родной» | Творческая группа «Золотая медаль» |

Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников – воспитанников, результат** |
| Конкурс издательства журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проект дня» | Всероссийский | 4 группы **Победители** |
| Конкурс-акция «Подкормите птиц зимой»  | Областнойежегодно | Диплом лауреата, номинация «Творческая деятельность» Диплом победителя, номинация «Практическая деятельность» 170 участников |
| Конкурс издательства журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проект сезона»проект «Экологическая тропа ДОУ»  | Всероссийский | 40 детейПобедители |
| Городской праздник «Пернатые друзья»  | Муниципальный ежегодно | 85 детей Дипломы |
| Городской конкурс «Планета земля – наш дом»  | Муниципальный ежегодно | 16 детей Дипломы 1, 3 степени |
| Конкурс «Зелёная планета – 2013» Конкурс «Зелёная планета – 2014»Конкурс «Зелёная планета – 2015» | Всероссийский | 32 воспитанника Диплом 3 степени, Диплом победителя в номинацииДиплом победителя |
| Конкурс «Через искусство к зелёной планете» | Муниципальный | 10 детей Диплом победителя в номинации«Авторская позиция» |
| Конкурс рисунков «Ах, лето, лето»  | Международный | 56 детей Дипломы 1, 2, 3 степени |
| Городской конкурс кормушек | Муниципальный | 8 детей |
| Конкурс рисунков «Мир цветов» | Международный | 13 детей Диплом 1, 2, 3 степени |
| Конкурс рисунков «Ах, лето, лето» | Международный | 16детей Диплом 1, 2, 3 степени, лауреаты |
| Конкурс рисунков «Осень, осень золотая» | Международный | 6 детей Диплом 2, 3 степени |
| Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»,  | Городской  | Дипломы 1,2,3 места |
| Областной конкурс «День планеты Земля»,  | Муниципальный | 2 диплома Победителя |
| Городской конкурс чтецов номинация «Мы друзья твои природа» | Муниципальный | Диплом за 2, 3 место |
| Городской творческий конкурс «Мотивы родины моей» | Муниципальный | Дипломы за 1 и 3 место |
| Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»  | Муниципальный | Диплома Победителя |
| Детские праздники: «Осенины», «С днем рождения, земля-матушка», праздник «Русской березки» и др. | МБДОУ ежегодно | Педагоги, воспитанники, родители |
| Развлечения: «Синичкин день»«День прилета птиц» (Сороки) | МБДОУ ежегодно | Педагоги, воспитанники, родители |
| Городская экологическая викторина «Лесные тайны Дедушки АУ» | Комитет охраны окружающей среды УО РЦО, МБДОУ«ЦРР - д\с № 60» | 6-7 лет, 40 воспитанников, Грамоты |
| Природоохранные акции:«Подари домик птице» «Берегите первоцветы» «Северск – чистый город»«Зеленый росток» | МБДОУ ежегодно | 40 воспитанников, 36 - воспитатели, родители |
| Музей одного образа «Берёза – символ России» | МБДОУ ежегодно | 20 воспитанников |
| Тематическая неделя «Земля наш дом»:\*КВН «Мы знатоки природы»\*Викторина «Знаете ли вы птиц»\*Детские исследовательские проекты «Этот разный природный мир»\*Выставка в холле экологических плакатов «Берегите природу»\*Выставка в группах детских работ «Сибирь – мой край родной» | МБДОУ ежегодно | 40 воспитанников |

1. **Ожидаемые результаты образовательной организации в реализации Регионального проекта**

| **Задача Регионального проекта** | **Минимальные требования****(в отношении образовательной организации)** | **Предложение образовательной организации[[2]](#footnote-2)** |
| --- | --- | --- |
| Задача 1. «Совершенствовать нормативное обеспечение непрерывного экологического образования и просвещения в Томской области» | 1. Обеспечение деятельности органов в образовательной организации, отвечающих за работу «Центра экологического образования» (конкретные органы в образовательной организации).
2. Разработка и реализация образовательной программы по экологическому образованию и просвещению в объёме не менее 16 часов на базе «Центра экологического образования» образовательной организации (наименование программы, в каком году и для каких классов принята или планируется к разработке).
3. Организация ежегодного мониторинга и анализа промежуточных результатов по участию «Центра экологического образования» на базе образовательной организации в реализации Программы.
4. Организация на базе «Центра экологического образования» образовательной организации стажировочной площадки по теме непрерывного экологического образования и просвещения (тема стажировочной площадки, целевая аудитория, предполагаемый год реализации программы стажировки) **(по выбору).**
 | 1. Создание проблемно-творческой группы. (Приказ № 250/1 от.09.09.2014)
2. Разработан и реализуется проект экологической направленности «Сибирь – мой край родной», участники проекта воспитанники дошкольных групп, воспитатели, специалисты, родители (законные представители).
3. Обязуемся ежегодно участвовать в региональном мониторинге.
 |
| Задача 2. «Продолжить оказание организационной, информационной, научно-методической и экспертной поддержки образовательным организациям в реализации программ и проектов в области экологического образования и просвещения» | 1. Организация «Центром экологического образования» на базе образовательной организации сетевых образовательных событий, создание условий для участия обучающихся в образовательных событиях экологической направленности.
2. Создание условий для сопровождения реализации исследовательских и иных проектов обучающихся в области экологии.
3. Наличие сети партнеров «Центра экологического образования» на базе образовательной организации и сообщества профессиональных экспертов (в том числе, на основе заключенных договоров о сотрудничестве).
4. Подготовка представителей «Центра Экологического образования» на базе образовательной организации, партнёров образовательной организации для включения в сообщества профессиональных экспертов, состав областного Координационного Совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения, оказание поддержки их деятельности **(по выбору).**
 | **1. Формирование** у детей элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе через: * пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке ДОУ (оформление уголков природы, Центров исследования, точек на экологической тропе).

**2.Создание** единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников на основе регионального компонента с учетом дат народного земледельческого календаря, что поможет детям дошкольного возраста ощутить движение жизненного цикла природы и человека в соответствии с сезонными изменениями в окружающей среде.* проведение эколого-оздоровительных походов (сентябрь, декабрь март)
* смотры-конкурсы:
	+ «Здравствуй, гостья зима»,
	+ «Цветочная фантазия»,
	+ «Лучший экологический плакат»,
	+ «Красная книга Томской области»,
* конкуры детских проектов «Природа и мы», «Природа родного края» (ежегодно),

3.**Сеть партнёров*** ОГБУ «Региональный центр развития образования»
* ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»
* Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов ЗАТО Северск,
* МБУ «Центральная детская библиотека «Родник»
* СОШ № 78, 198

на основе заключенных договоров о сотрудничестве. |
| Задача 3. «Обеспечить на системной основе повышение квалификации педагогических работников в области экологического образования и просвещения» | 1. Создание условий для повышения квалификации координатора «Центра экологического образования» и педагогических работников образовательной организации в области экологического образования и просвещения.
2. Создание условий для участия представителей образовательной организации в семинарах, конференциях, конкурсах, образовательных событиях по направлению экологического образования и просвещения.
3. Оформление и представление опыта работы образовательной организации в области экологического образования и просвещения на семинарах, конференциях, конкурсах, образовательных событиях и др.
4. Обеспечение участия педагогов образовательной организации в подготовке материалов для научно-методического журнала «Экологическое образование и просвещение в Томской области».
 | 1. Развитие деятельности детского сада как ЦЭО; поиск эффективных, инновационных методов и приемов работы с детьми, использование исследовательской, проектной деятельности, технологии ТРИЗ и др.2.Повышение ПК педагогов в области экологического образования;Участие педагогических работников * во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»
* в конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения»
* в областном конкурсе «Лучший педагог-эколог»
* в областном конкурсе программ «Наш новый детский сад»
* в областном конкуре – акции «Подкормите птиц зимой»
* в муниципальном социально-экологическом проекте «Зелёный Северск»
* в областных практико – ориентированных семинарах.
1. Обобщение опыта работы по экологическому воспитанию и представление его на мероприятиях разного уровня;
2. Публикация статьей, цикла проектов по экологическому воспитанию:

Проект «Природа и мы», воспитатели Юрьева Елена Михайловна, Жилинская Елена Александровна, статьи «Маленький островок Сибири», воспитатель Ерошевская Галина Геннадьевна, «Система экологического образования в ДОУ», заместители заведующей по ВМР Ненашкина Светлана Васильевна, Федотова Галина Владимировна |
| Задача 4. «Обеспечить эффективное и целенаправленное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов (научных, педагогических, материальных, финансовых и др.) с целью вовлечения жителей Томской области в природоохранную деятельность» | 1. Организация массовых экологических мероприятий, природоохранных акций, конкурсов в области экологического образования и просвещения с привлечением максимального количества представителей местного социума.
2. Создание условий для участия «Центра экологического образования» на базе образовательной организации в грантовых программах и конкурсах.
3. Широкое информирование общественности о деятельности «Центра экологического образования» на базе образовательной организации по экологическому образованию и просвещению с использованием ресурсов официального сайта образовательной организации и иных информационных ресурсов.
 | 1. Проведение природоохранных акций ежегодно:* «Берегите воду» (октябрь),
* «Подкормите птиц зимой» (ноябрь),
* «Не губите ель-красавицу наших лесов» (декабрь),
* «Подари домик птицам» (апрель),
* «Мой подарок земле» (22 апреля День защиты от экологической опасности)
* «Берегите первоцветы» (апрель),
* «Береги лес от пожаров» (май),
* «Посади цветок» (май)
* «Чистый город» (сентябрь)

2. По мере возможности участвовать в грантовых программах и конкурсах.3. Оформление экологических плакатов, фотовыставок, групповых стенгазет, выпуск садовской газеты «Родничковая мозаика», рубрика «Мы друзья природы», сайт ДОУ <http://crr58.vseversk.ru> |
| Задача 5. «Обеспечить организацию и проведение регулярных мероприятий регионального и муниципального уровней в области экологического образования и просвещения в Томской области и положительную динамику по количеству участников» | 1. Создание условий для участия координатора «Центра экологического образования» и педагогических работников образовательной организации в конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», межрегиональной научно-практической конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения», областном конкурсе «Лучший педагог-эколог»,
 | Участие педагогических работников * во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (раз в 2 года)
* в конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения», (ежегодно)
* в областном конкурсе «Лучший педагог-эколог» (раз в 2 года)
* в областном конкурсе программ «Наш новый детский сад», (ежегодно)
* в областном конкуре – акции «Подкормите птиц зимой» (ежегодно)
* в муниципальном социально-экологическом проекте «Зелёный Северск» (ежегодно)
* в муниципальном конкурсе по озеленению «Северский дворик» (ежегодно)
* во всероссийском экологическом форуме «Зелёная планета» (ежегодно)
 |

**3. Планируемые значения эффективности реализации проекта по годам**

| **№ п/п** | **Показатели «Центра экологического образования»** **на базе образовательной организации** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество образовательных проектов, реализуемых «Центром экологического образования» на базе образовательной организаций (количество программ) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Количество изданных «Центром экологического образования» на базе образовательной организации сборников проектов и программ, учебно-методических комплектов по экологическому образованию и просвещению (количество изданных сборников, УМК)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области экологического образования и просвещения (количество человек) | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4. | Количество проведенных «Центром экологического образования» на базе образовательной организации мероприятий, образовательных событий, природоохранных акций (не ниже муниципального уровня) (количество проведенных мероприятий) | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 5. | Количество жителей местного социума, привлеченных «Центром экологического образования» на базе образовательной организации к проведенным мероприятиям, образовательным событиям, природоохранным акциям (человек) | 200 | 220 | 230 | 240 | 250 |
| 6. | Количество исследовательских экологических проектов, реализуемых воспитанниками «Центра экологического образования» на базе образовательной организации (количество проектов)  | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 7. | Численность сети организаций-партнёров «Центра экологического образования» на базе образовательной организации (количество организаций-партнёров)  | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |

**4. Перечень документов образовательной организации по вопросам реализации Программы**

| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Реквизиты документа** |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3456 | Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», О.А. ВоронкевичПрограмма «Живой родник» раздел «Я и природа», автор научный руководитель – Киселева О.И., кандидат филологических наук, доцент Томского государственного педагогического университета; авторский коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» г. Северска Проект «Сибирь – мой край родной», разработчики, творческая группаМБДОУ «ЦРР - детский сад № 58»Зебзеева В.А. Теория и методика экологического воспитания детей. Николаева С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников.Рыжова Н.А. Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика.  | - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016- Северск, СТИ ТПУ, 2000. - 203с.МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58», М., Творческий Центр, М., 2009.М., 2002.М, 2000. |

**5. Органы управления и контроля за реализацией Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Органы, структуры** | **Формы** |
| Заказчик - Департамент общего образования Томской области | Заместитель начальника | Ежегодный отчет о выполнении Государственного задания |
| Исполнитель проекта - ОГБУ «РЦРО»  | Директор, Ученый совет, отдел развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО» | Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет) |
| Участник проекта - образовательная организация | Проблемно – творческая группа  | Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет) |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)